

Formação *continuada*

A EDUCAÇÃO E SEUS MÚLTIPLOS CONTEXTOS DE
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

2ª Etapa de Formação Continuada 2024
Modalidade EaD - Assíncrona



Escola de Negócios,
Educação e
Comunicação



Compartilhe Momentos

Ajude a nossa equipe a fazer a cobertura do evento.

Grave vídeos, faça fotos e poste os seus melhores momentos.

Utilize a *Hashtag* oficial do evento:
#Formaçãoltajaí

E marque nossas redes sociais:
@prefeituradeitajai e @enec.univali



Prezado(a) Profissional da Rede Municipal de Educação de Itajaí:

Você está recebendo o Guia da 2ª etapa da Formação Continuada de 2024, com o tema “A Educação e seus Múltiplos Contextos de Aprendizagem e Desenvolvimento.” Esta etapa será conduzida de forma assíncrona, pela Universidade do Vale do Itajaí, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de abril a agosto.

Incluímos várias informações importantes para garantir a melhor experiência nesta fase da formação.



Escola de Negócios,
Educação e Comunicação



Formação
continuada

Inscrições da segunda Etapa da Formação - ELIS

As inscrições acontecem do dia 5 a 19 de abril.

Para realizar sua inscrição, acesse o sistema ELIS da UNIVALI e receba informações e avisos importantes sobre o evento.



CLIQUE AQUI PARA SE INSCREVER

ATENÇÃO: Não se esqueça de finalizar sua inscrição. Após a escolha da atividade, role a barra até o final da página, e acione a tecla prosseguir. Somente depois desse processo, sua inscrição será concluída.

Se você já participou de alguma atividade anteriormente, basta clicar em "Refazer Inscrição" e selecionar as atividades desejadas. **Clique em prosseguir** no final da página e **conclua sua inscrição**.

Caso não finalize esse processo a inscrição será automaticamente cancelada dentro de 1 hora.



Caso esteja com dificuldades de acesso ao sistema Elis, entrar em contato: formacaocontinuadaeducacao@univali.br



Escola de Negócios,
Educação e Comunicação



Formação
continuada

Etapa assíncrona - Sala de Formação AVA

Para acessar sua sala de formação digital:

1. Acesse o portal do aluno.
2. Insira seu código de pessoa ou CPF e senha.
3. No canto superior esquerdo, clique em "Serviços Intranet/AVA/Resumo dos cursos".
4. Na página, você encontrará todas as oficinas adicionadas à sua inscrição.



**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR
O PORTAL DO ALUNO**



Atenção: suas atividades somente aparecerão no ambiente AVA se sua inscrição no Elis estiver concluída.

Dificuldades de acesso ao AVA, entrar em contato pelo email formacaocontinuadaeducacao@univali.br



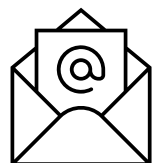
Escola de Negócios,
Educação e Comunicação



Formação
continuada

Contatos

Se você tem dúvidas sobre sua inscrição, entre em contato pelos nossos canais de comunicação:



formacaocontinuadaeducacao@univali.br

(Horário de atendimento: de segunda a sexta-feira: 8h às 21h)



<https://www.univali.br/>

2ª etapa da Formação Continuada de 2024
"A Educação e seus Múltiplos Contextos de Aprendizagem e Desenvolvimento".

Período da Formação: 8 de abril até 10 de agosto de 2024

Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do seu grupo de trabalho

Carga horária da Etapa: 8, 16, 24, ou 40 horas



Escola de Negócios,
Educação e Comunicação



Formação
continuada

PROGRAMAÇÃO

2ª Etapa – AVA

8 de abril a 10 de agosto de 2024

Educação Infantil

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 1 (EI) Tema: Os processos investigativos dos bebês e crianças bem pequenas <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Educação Infantil - Berçário
Grupo 2 (EI) Tema: Os processos investigativos dos bebês e crianças bem pequenas <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Educação Infantil -Maternal
Grupo 3 (EI) Tema: Letramento na Educação Infantil <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Educação Infantil - Jardim
Grupo 4 (EI) Tema: Letramento na Educação Infantil <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Educação Infantil - Pré-Escolar

Educação Infantil

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 5 (EI) Tema: As múltiplas linguagens e as práticas inovadoras na Educação Infantil <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Múltiplas Linguagens
Grupo 6 (EI) Tema: A vida cotidiana e o desenvolvimento da língua inglesa <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Língua Inglesa na Educação Infantil
Grupo 7 (EI) Tema: O jogo a partir de diferentes materialidades e contextos <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Educação Física da Educação Infantil
Grupo 8 (EI) Tema: Ritual de chegadas e despedidas <i>Carga horária: 16 horas</i>	Agentes em Atividades de Educação

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 1 (AI) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores do 1º, 2º ano e EVA
Grupo 2 (AI) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores do Projeto Integrador
Grupo 3 (AI) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores do 3º ano
Grupo 4 (AI) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores do 4º ano
Grupo 5 (AI) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores do 5º ano

Ensino Fundamental

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 1 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Atendimento Educacional Especializado - AEE* (Sala Multifuncional) Profissionais do CEMESPI
Grupo 2 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Intérpretes de Libras e Instrutor de Línguas e Sinais
Grupo 3 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Agentes de Apoio em Educação Especial - AAEE

Ensino Fundamental

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 4 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Educação Integral (CEDINS)
Grupo 5 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Musicalização Professores Ensino religioso
Grupo 6 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores de Educação Física Ensino Fundamental

Ensino Fundamental

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 7 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Língua Portuguesa
	Professores Língua Inglesa anos iniciais e finais
Grupo 8 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Anos Finais História
	Professores Anos Finais Geografia

Ensino Fundamental

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
Grupo 9 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Anos Finais Matemática
Grupo 10 (EF) Tema: Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO <i>Carga horária: 8 horas</i>	Professores Anos Finais Ciências
	Professores Anos Finais Artes
Grupo 11 Temas: Tecnologia e inteligência artificial da educação; Sala de aula digital e aprendizado imersivo; Desenvolvimento da mentalidade criativa; Novas configurações de sala de aula; Educação para a sustentabilidade; <i>Carga horária: 16 horas</i>	Professores de 1º, 2º, 3º e 4º CICLO EJA (Anos Iniciais e finais)

Especialistas Rede Municipal de Educação

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
<p>Grupo 1 (OE)</p> <p>Temas: Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes ; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO ; Coleta e gerenciamento de dados discentes para alimentação do sistema APOIA - Conselho Tutelar.</p> <p><i>Carga horária: 16 horas</i></p>	<p>Orientadores Educacionais</p>
<p>Grupo 2 (SEI)</p> <p>Temas: Os processos investigativos dos bebês e das crianças bem pequenas; Leitura e escrita na Educação Infantil; Ritual de chegadas e partidas; O jogo a partir de diferentes materialidades e contextos; As múltiplas linguagens e as práticas inovadoras em Educação Infantil; A vida cotidiana e o desenvolvimento da língua inglesa.</p> <p><i>Carga horária: 16 horas</i></p>	<p>Supervisores Escolares da Educação Infantil</p>

Especialistas Rede Municipal de Educação

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
<p>Grupo 3 (SEF)</p> <p>Temas: Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Gerenciamento e prestação de contas de verbas federais.</p> <p><i>Carga horária: 16 horas</i></p>	<p>Supervisores Escolares do Ensino Fundamental</p>
<p>Grupo 4 (AE)</p> <p>Temas: Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Gerenciamento e prestação de contas de verbas federais.</p> <p><i>Carga horária: 16 horas</i></p>	<p>Administradores Escolares</p>

Especialistas Rede Municipal de Educação

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
<p>Grupo 5 (SE)</p> <p>Temas: Atendimento ao público; Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e emigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Educação do sensível: escuta ativa sem sentenciamento; Comunicação não violenta; Coleta e gerenciamento de dados discentes para alimentação do sistema ERUDIO e CENSO; Utilização do Linux, Libreoffice writer e Google Drive.</p> <p><i>Carga horária: 24 horas</i></p>	<p>Secretários Escolares</p>
<p>Grupo 6 (TSME)</p> <p>Temas: Licitação e contratos; Planejamento de orçamentos públicos; Censo escolar; Plano municipal de educação: execução e monitoramento; Saúde mental e trabalho.</p> <p><i>Carga horária: 40 horas</i></p>	<p>Técnicos da Secretaria Municipal de Educação</p>

Especialistas Rede Municipal de Educação

Grupo e temática de Estudo	Professores e profissionais da Educação
<p data-bbox="733 396 1123 444">Grupo 7 (AB&PBP)</p> <p data-bbox="109 511 1745 843">Temas: Desing Thinking para bibliotecas – Conceitos de técnicas da abordagem do Desing Thinking e sua relação com o empreendedorismo e a inovação nos espaços das bibliotecas. Contribuições das fases de Empatia, definição, ideação, experimentação e evolução para o desenvolvimento de projetos centrados nos usuários. Noções básicas de libras para atendimento ao público</p> <p data-bbox="715 905 1136 943"><i>Carga horária: 20 horas</i></p>	<p data-bbox="1837 625 2410 782">Auxiliares de Biblioteca e profissionais da Biblioteca Pública</p>

O processo de formação continuada no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Na formação assíncrona no AVA, os professores e profissionais da educação devem exercer autonomia e disciplina em seu processo de aprendizagem.

É essencial que os participantes explorem esses recursos de forma proativa, aproveitando ao máximo a oportunidade de aprendizado oferecida pela formação.

Ambiente Virtual de Aprendizagem -AVA

Ferramentas de Avisos

- Para comunicação de informações importantes e atualizações.

Vídeo 1

- Apresentação do formador e da temática da formação.

Plano de Ensino e Cronograma de Estudo

- Para orientação sobre as atividades e prazos.

Mural de Interação

- Espaço para troca de ideias e discussões entre os participantes.

Vídeo 2

- Aula sobre a temática da formação, para aprofundamento do conteúdo.

Material Complementar de Estudo

- Recursos adicionais para ampliar o conhecimento.

Vídeo 3

- Considerações finais do estudo, para revisão e reflexão sobre o aprendizado.

Avaliação - Questionário

- Para avaliar o entendimento e a aplicação dos conceitos abordados.

Considerações finais da 2ª etapa da formação assíncrona no AVA

PERÍODO DA
FORMAÇÃO: 8 de abril a
10 de agosto 2024



A **FORMAÇÃO ASSÍNCRONA** não exige a participação simultânea de todos os participantes e do formador. Cada participante pode acessar os materiais no seu próprio tempo, seguindo seu próprio ritmo e de acordo com sua disponibilidade de horário.



Para a **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO** da frequência na formação, será necessário responder a um questionário com 15 questões, cada uma oferecendo 3 opções de resposta, sendo apenas uma correta. Para validar sua frequência, é necessário **acertar pelo menos 10 questões** no questionário.

Rumo ao crescimento profissional

Desejamos a todos uma excelente Formação
Continuada na etapa assíncrona. Que este período
seja de aprendizado significativo e crescimento
profissional. Boa jornada.