

# Formação *continuada*

A EDUCAÇÃO E SEUS MÚLTIPLOS CONTEXTOS DE  
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

2ª Etapa de Formação Continuada 2024  
Modalidade EaD - Assíncrona



UNIVALI

 Escola de Negócios,  
Educação e  
Comunicação



# Compartilhe Momentos

**Ajude a nossa equipe a fazer a cobertura do evento.**

Grave vídeos, faça fotos e poste os seus melhores momentos.

**Utilize a *Hashtag* oficial do evento:**  
#Formaçãoltajaí

**E marque nossas redes sociais:**  
@prefeituradeitajai e @enec.univali



## Prezado(a) Profissional da Rede Municipal de Educação de Itajaí:

Você está recebendo o Guia da 2ª etapa da Formação Continuada de 2024, com o tema “A Educação e seus Múltiplos Contextos de Aprendizagem e Desenvolvimento.” Esta etapa será conduzida de forma assíncrona, pela Universidade do Vale do Itajaí, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de abril a agosto.

Incluimos várias informações importantes para garantir a melhor experiência nesta fase da formação.



Escola de Negócios,  
Educação e Comunicação



Formação  
*continuada*

# Inscrições da segunda Etapa da Formação - ELIS

*As inscrições acontecem do dia 5 a 19 de abril.*

Para realizar sua inscrição, acesse o sistema ELIS da UNIVALI e receba informações e avisos importantes sobre o evento.



**CLIQUE AQUI PARA SE INSCREVER**

**ATENÇÃO:** Não se esqueça de finalizar sua inscrição. Após a escolha da atividade, role a barra até o final da página, e acione a tecla prosseguir. Somente depois desse processo, sua inscrição será concluída.

Se você já participou de alguma atividade anteriormente, basta clicar em "Refazer Inscrição" e selecionar as atividades desejadas. **Clique em prosseguir** no final da página e **conclua sua inscrição**.

Caso não finalize esse processo a inscrição será automaticamente cancelada dentro de 1 hora.



**Caso esteja com dificuldades de acesso ao sistema Elis, entrar em contato: [formacaocontinuadaeducacao@univali.br](mailto:formacaocontinuadaeducacao@univali.br)**



Escola de Negócios,  
Educação e Comunicação



Formação  
continuada

# Etapa assíncrona - Sala de Formação AVA

**Para acessar sua sala de formação digital:**

1. Acesse o portal do aluno.
2. Insira seu código de pessoa ou CPF e senha.
3. No canto superior esquerdo, clique em "Serviços Intranet/AVA/Resumo dos cursos".
4. Na página, você encontrará todas as oficinas adicionadas à sua inscrição.



**Atenção:** suas atividades somente aparecerão no ambiente AVA se sua inscrição no Elis estiver concluída.

**Dificuldades de acesso ao AVA, entrar em contato pelo email [formacaocontinuadaeducacao@univali.br](mailto:formacaocontinuadaeducacao@univali.br)**



Escola de Negócios,  
Educação e Comunicação



Formação  
*continuada*

# Contatos

Se você tem dúvidas sobre sua inscrição, entre em contato pelos nossos canais de comunicação:



[formacaocontinuadaeducacao@univali.br](mailto:formacaocontinuadaeducacao@univali.br)

(Horário de atendimento: de segunda a sexta-feira: 8h às 21h)



<https://www.univali.br/>



Escola de Negócios,  
Educação e Comunicação



Formação  
*continuada*

2ª etapa da Formação Continuada de 2024  
"A Educação e seus Múltiplos Contextos de Aprendizagem e  
Desenvolvimento".

**Período da Formação: 8 de abril até 10 de agosto de 2024**

**Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA do seu  
grupo de trabalho**

**Carga horária da Etapa: 8, 16, 24, ou 40 horas**



Escola de Negócios,  
Educação e Comunicação



Formação  
continuada

# PROGRAMAÇÃO

2ª Etapa – AVA

8 de abril a 10 de agosto de 2024

# Educação Infantil

| Grupo e temática de Estudo  | Professores e profissionais da Educação                   |
|---|---|
| <p><b>Grupo 1 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> Os processos investigativos dos bebês e crianças bem pequenas<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores Educação Infantil - Berçário</b></p>    |
| <p><b>Grupo 2 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> Os processos investigativos dos bebês e crianças bem pequenas<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores Educação Infantil -Maternal</b></p>     |
| <p><b>Grupo 3 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> Letramento na Educação Infantil<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>                               | <p><b>Professores Educação Infantil - Jardim</b></p>      |
| <p><b>Grupo 4 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> Letramento na Educação Infantil<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>                               | <p><b>Professores Educação Infantil - Pré-Escolar</b></p> |

# Educação Infantil

| Grupo e temática de Estudo  | Professores e profissionais da Educação                           |
|---|---|
| <p><b>Grupo 5 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> As múltiplas linguagens e as práticas inovadoras na Educação Infantil<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores de Múltiplas Linguagens</b></p>                 |
| <p><b>Grupo 6 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> A vida cotidiana e o desenvolvimento da língua inglesa<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>                | <p><b>Professores de Língua Inglesa na Educação Infantil</b></p>  |
| <p><b>Grupo 7 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> O jogo a partir de diferentes materialidades e contextos<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>              | <p><b>Professores de Educação Física da Educação Infantil</b></p> |
| <p><b>Grupo 8 (EI)</b><br/><b>Tema:</b> Ritual de chegadas e despedidas<br/><i>Carga horária: 16 horas</i></p>                                      | <p><b>Agentes em Atividades de Educação</b></p>                   |

# Ensino Fundamental – Anos Iniciais

| Grupo e temática de Estudo   | Professores e profissionais da Educação         |
|--|---|
| <p><b>Grupo 1 (AI)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores do 1º, 2º ano e EVA</b></p>   |
| <p><b>Grupo 2 (AI)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores do Projeto Integrador</b></p> |
| <p><b>Grupo 3 (AI)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores do 3º ano</b></p>             |
| <p><b>Grupo 4 (AI)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores do 4º ano</b></p>             |
| <p><b>Grupo 5 (AI)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores do 5º ano</b></p>             |

# Ensino Fundamental

| <b>Grupo e temática de Estudo</b>  | <b>Professores e profissionais da Educação</b>   |
|--|--|
| <p><b>Grupo 1 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores de Atendimento Educacional Especializado - AEE* (Sala Multifuncional)</b></p> <p><b>Profissionais do CEMESPI</b></p> |
| <p><b>Grupo 2 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Intérpretes de Libras e Instrutor de Línguas e Sinais</b></p>  |
| <p><b>Grupo 3 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Agentes de Apoio em Educação Especial - AAEE</b></p>   |

# Ensino Fundamental

| <b>Grupo e temática de Estudo</b>  | <b>Professores e profissionais da Educação</b>                                     |
|--|--|
| <p><b>Grupo 4 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Educação Integral (CEDINS)</b></p>   |
| <p><b>Grupo 5 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores de Musicalização</b><br/><b>Professores Ensino religioso</b></p> |
| <p><b>Grupo 6 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores de Educação Física</b><br/><b>Ensino Fundamental</b></p>         |

# Ensino Fundamental

| Grupo e temática de Estudo   | Professores e profissionais da Educação                         |
|--|---|
| <p><b>Grupo 7 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores Língua Portuguesa</b></p>                     |
|  | <p><b>Professores Língua Inglesa anos iniciais e finais</b></p> |
| <p><b>Grupo 8 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p> | <p><b>Professores Anos Finais História</b></p>                  |
|  | <p><b>Professores Anos Finais Geografia</b></p>                 |

# Ensino Fundamental

| Grupo e temática de Estudo   | Professores e profissionais da Educação  |
|--|--|
| <p><b>Grupo 9 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>   | <p><b>Professores Anos Finais Matemática</b></p>                                 |
| <p><b>Grupo 10 (EF)</b><br/><b>Tema:</b> Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO<br/><i>Carga horária: 8 horas</i></p>  | <p><b>Professores Anos Finais Ciências</b></p>                                   |
|  | <p><b>Professores Anos Finais Artes</b></p>                                      |
| <p><b>Grupo 11</b><br/><b>Temas:</b> Tecnologia e inteligência artificial da educação; Sala de aula digital e aprendizado imersivo; Desenvolvimento da mentalidade criativa; Novas configurações de sala de aula; Educação para a sustentabilidade;<br/><i>Carga horária: 16 horas</i></p> | <p><b>Professores de 1º, 2º, 3º e 4º CICLO EJA (Anos Iniciais e finais )</b></p> |

# Especialistas Rede Municipal de Educação

| Grupo e temática de Estudo  | Professores e profissionais da Educação   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Grupo 1 (OE)</b></p> <p><b>Temas:</b> Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes ; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO ; Coleta e gerenciamento de dados discentes para alimentação do sistema APOIA - Conselho Tutelar.</p> <p style="text-align: center;"><i>Carga horária: 16 horas</i></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Orientadores Educacionais</b></p>                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Grupo 2 (SEI)</b></p> <p><b>Temas:</b> Os processos investigativos dos bebês e das crianças bem pequenas; Leitura e escrita na Educação Infantil; Ritual de chegadas e partidas; O jogo a partir de diferentes materialidades e contextos; As múltiplas linguagens e as práticas inovadoras em Educação Infantil; A vida cotidiana e o desenvolvimento da língua inglesa.</p> <p style="text-align: center;"><i>Carga horária: 16 horas</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Supervisores Escolares da Educação Infantil</b></p> |

# Especialistas Rede Municipal de Educação

## Grupo e temática de Estudo

## Professores e profissionais da Educação

### Grupo 3 (SEF)

**Temas:** Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Gerenciamento e prestação de contas de verbas federais.

*Carga horária: 16 horas*

**Supervisores Escolares do Ensino Fundamental**

### Grupo 4 (AE)

**Temas:** Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e imigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Gerenciamento e prestação de contas de verbas federais.

*Carga horária: 16 horas*

**Administradores Escolares**

# Especialistas Rede Municipal de Educação

| Grupo e temática de Estudo  | Professores e profissionais da Educação  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Grupo 5 (SE)</b></p> <p><b>Temas:</b> Atendimento ao público; Acesso, acolhida e permanência de alunos migrantes e emigrantes; Especificidades das deficiências com ênfase no AUTISMO; Educação do sensível: escuta ativa sem sentenciamento; Comunicação não violenta; Coleta e gerenciamento de dados discentes para alimentação do sistema ERUDIO e CENSO; Utilização do Linux, Libreoffice writer e Google Drive.</p> <p style="text-align: center;"><i>Carga horária: 24 horas</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Secretários Escolares</b></p>                        |
| <p style="text-align: center;"><b>Grupo 6 (TSME)</b></p> <p><b>Temas:</b> Licitação e contratos; Planejamento de orçamentos públicos; Censo escolar; Plano municipal de educação: execução e monitoramento; Saúde mental e trabalho.</p> <p style="text-align: center;"><i>Carga horária: 40 horas</i></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Técnicos da Secretaria Municipal de Educação</b></p> |

# Especialistas Rede Municipal de Educação

| Grupo e temática de Estudo   | Professores e profissionais da Educação  |
|--|--|
| <p data-bbox="733 396 1123 439"><b>Grupo 7 (AB&amp;PBP)</b></p> <p data-bbox="109 511 1745 839"><b>Temas:</b> Desing Thinking para bibliotecas – Conceitos de técnicas da abordagem do Desing Thinking e sua relação com o empreendedorismo e a inovação nos espaços das bibliotecas. Contribuições das fases de Empatia, definição, ideação, experimentação e evolução para o desenvolvimento de projetos centrados nos usuários. Noções básicas de libras para atendimento ao público</p> <p data-bbox="715 905 1141 948"><i>Carga horária: 20 horas</i></p> | <p data-bbox="1837 625 2415 782"><b>Auxiliares de Biblioteca e profissionais da Biblioteca Pública</b></p> |

# O processo de formação continuada no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Na formação assíncrona no AVA, os professores e profissionais da educação devem exercer autonomia e disciplina em seu processo de aprendizagem.

É essencial que os participantes explorem esses recursos de forma proativa, aproveitando ao máximo a oportunidade de aprendizado oferecida pela formação.

# Ambiente Virtual de Aprendizagem -AVA

Ferramentas de Avisos

- Para comunicação de informações importantes e atualizações.

Vídeo 1

- Apresentação do formador e da temática da formação.

Plano de Ensino e Cronograma de Estudo

- Para orientação sobre as atividades e prazos.

Mural de Interação

- Espaço para troca de ideias e discussões entre os participantes.

Vídeo 2

- Aula sobre a temática da formação, para aprofundamento do conteúdo.

Material Complementar de Estudo

- Recursos adicionais para ampliar o conhecimento.

Vídeo 3

- Considerações finais do estudo, para revisão e reflexão sobre o aprendizado.

Avaliação - Questionário

- Para avaliar o entendimento e a aplicação dos conceitos abordados.



# Considerações finais da 2ª etapa da formação assíncrona no AVA

PERÍODO DA  
FORMAÇÃO: 8 de abril a  
10 de agosto 2024



A **FORMAÇÃO ASSÍNCRONA** não exige a participação simultânea de todos os participantes e do formador. Cada participante pode acessar os materiais no seu próprio tempo, seguindo seu próprio ritmo e de acordo com sua disponibilidade de horário.



Para a **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO** da frequência na formação, será necessário responder a um questionário com 15 questões, cada uma oferecendo 3 opções de resposta, sendo apenas uma correta. Para validar sua frequência, é necessário **acertar pelo menos 10 questões** no questionário.

# Rumo ao crescimento profissional

---

Desejamos a todos uma excelente Formação  
Continuada na etapa assíncrona. Que este período  
seja de aprendizado significativo e crescimento  
profissional. Boa jornada.