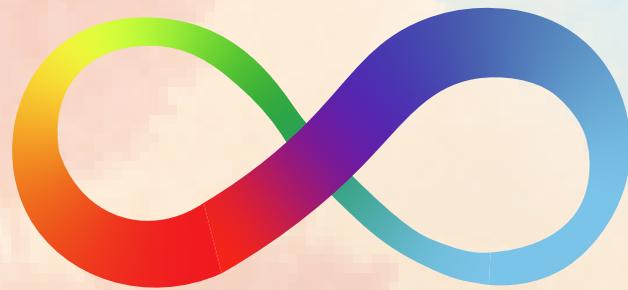


Neurodiversas



DESAFIOS DE SER MENINA ATÍPICA
NA ESCOLA

AGRADECIMENTOS DAS AUTORAS

DEDICO PARA MINHA FAMÍLIA , E AMIGOS, PRIMOS(AS), TIOS(AS)
E TODAS AS CRIANÇAS ATÍPICAS DO MUNDO.

ANA BEATRIZ DAS NEVES

DEDICO PARA TODAS AS PESSOAS COM DIFICULDADES E PROBLEMAS
NA VIDA.

TAINARA BERNARDIDO PEREIRA

DEDICO PARA MINHA MÃE, MEU PAI E MEUS IRMÃOS.

JANIS MICHELLE CHRISTIE DA SILVA HOLANDA

DEDICO PARA MINHAS MÃES, MEU PAI E MEUS IRMÃOS.

LAUANA CAROLINA DOS SANTOS

DEDICO PARA MEU PAIS, MINHA IRMÃ, MEU PRIMO E PRIMA.

LÍVIA LEMEGA

DEDICO PARA MINHA MÃE

MARIA LUISA BACELAR CAMARGO POLACHINI

DEDICO PARA MEUS PAIS

REBECA NOEMY PINHEIRO DOS SANTOS

DEDICO PARA MINHA PAI, MEU IRMÃO E PRINCIPALMENTE MINHA MÃE , QUE É AUTISTA.

YASMIN VIEIRA FLORIO

DEDICO PARA MINHA MÃE, MEU PAI, FAMÍLIA E AMIGOS.

RAFAELLY NOGUEIRA MARTINS

AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

AS DIRETORAS **LUCIANA REBELO E ELISA VIEIRA FLORIO** POR ACREDITAR NAS MENINAS E NÃO MEDIR ESFORÇOS PARA REALIZAR UM TRABALHO INCLUSIVO NA ESCOLA;

A TODOS OS **PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS** DA ESCOLA BÁSICA JOSÉ POTTER QUE DÃO SEU MELHOR TODOS OS DIAS;

TODOS OS **PAIS E MÃES** QUE ACREDITAM E LUTAM POR SEUS FILHOS;

A TODOS **OS ALUNOS**, QUE DEFENDEM, ACREDITAM E LUTAM POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA., VOCÊS PODEM MUDAR O FUTURO;

A NEUROPEDIATRA **ALINE FELICIO OLIVO PALOPOLI** E A NEUROPSICÓLOGA **LEILA ALCADE**.

A PSICÓLOGA **CAMILA VIOLARO BATISTA** - PELO PRESENTE PARA O PROJETO, O LIVRO QUE INCENTIVOU AS MENINAS;

PELOS **PARCEIROS ANÔNIMOS** QUE ACREDITARAM NO NOSSO TRABALHO.

A **MINHA FAMÍLIA LINDA**, PELA PACIÊNCIA, EM DIAS EM QUE PRECISO ME AUSENTAR PARA LUTAR POR UM MUNDO MELHOR PRA TODOS, AMO VOCÊS!

PARA AS PESSOAS QUE ACOLHEM COM CARINHO UM DIAGNÓSTIGO DE TEA, QUE ABRAÇAM, QUE FAZEM O AUTISTA PERCEBER QUE ESTÁ E VAI FICAR TUDO BEM, ESPECIALMENTE **PARA FAMÍLIA FLÓRIO**.

PROFESSORA ALINE RICARDO SEUBERT
AEE - ESCOLA BÁSICA JOSÉ POTTER - ITAJAÍ/SC -2022

APRESENTAÇÃO

DIVERSOS ESTUDOS APONTAM QUE HÁ UMA PREVALÊNCIA DE CASOS DE AUTISMO EM PESSOAS DO SEXO MASCULINO DO QUE NO FEMININO. ESTIMA-SE QUE A PROPORÇÃO DE AUTISMO SEJA DE UMA MENINA PARA CADA QUATRO MENINOS.

AS MENINAS COM TEA TENDEM A MASCARAR MAIS OS SINTOMAS DO QUE OS MENINOS. ELAS TAMBÉM PODEM TER SINTOMAS LEVES E NÃO APRESENTAR ATRASOS DE LINGUAGEM E ISSO DIFICULTA O DIAGNÓSTICO.

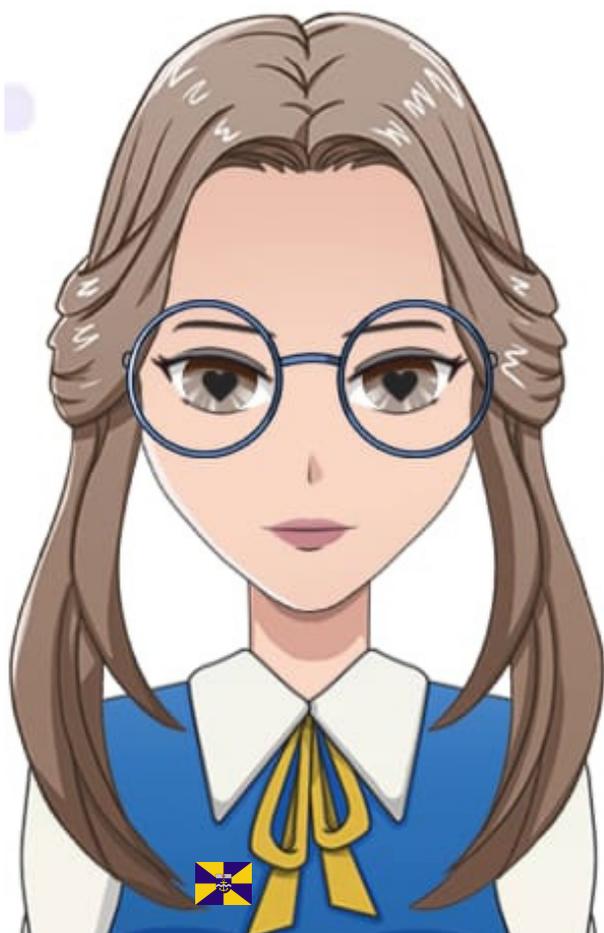
EM GERAL, MENINAS SÃO MAIS CALADAS OU TÍMIDAS QUE OS MENINOS. POR ISSO, O AUTISMO PODE FICAR MAIS EVIDENTE NA ADOLESCÊNCIA, QUANDO ELAS PRECISAM SE RELACIONAR SOCIALMENTE NAS ESCOLAS OU GRUPOS SOCIAIS. NESSA FASE, ELAS PODEM NÃO ENTENDER DUPLO SENTIDOS, PIADAS E EVITAR SE EXPOR.

ALÉM DISSO, PODEM GOSTAR MAIS DE ROTINA DO QUE AS OUTRAS GAROTAS E SENTIR DIFICULDADES DE ACEITAR MUDANÇAS.

EXISTEM TAMBÉM OUTRAS DIFICULDADES OU DEFICIÊNCIAS, QUE PRECISAM SER RESPEITADAS.

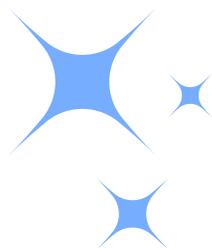
PARA EXPLICAR UM POUCO DESSES SENTIMENTOS APRESENTADOS NA ESCOLA, NÓS 12 CRIAMOS JUNTAS, DE ACORDO COM A MELHOR HABILIDADE DE CADA UMA, ESTE LIVRO CONTANDO SOBRE NÓS NA ESCOLA . ESPERAMOS QUE GOSTEM.

MENINAS NEURODIVERSAS



OI GALERA, MEU NOME É
TANNA, EU SOU AUTISTA E
VIM CONTAR PRA VOCÊ SOBRE
OS DESAFIOS DA
NEURODIVERSIDADE NA
ESCOLA. VEM COMIGO!

A IDEIA DO LIVRO SURTIU NA SALA
MULTI, ONDE CADA MENINA DESCOBRIU
SUA MELHOR HABILIDADE E ASSIM
CONTRIBUIU COM UMA PARTE PARA A
REALIZAÇÃO DESTE LIVRO.

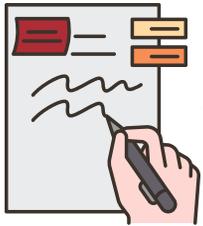


**TUDO MUNDO TEM UMA HABILIDADE
DIFERENTE, QUAL A SUA MELHOR?**

TEM GENTE FALA BEM



TEM GENTE QUE DESENHA BEM



TEM GENTE ESCREVE BEM



TEM GENTE QUE OBSERVA BEM

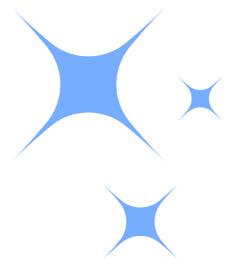
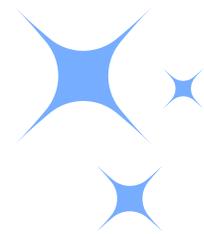


TEM GENTE QUE PINTA BEM

VOCÊ É CAPAZ, SEMPRE!



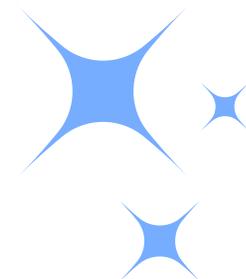
ESSE É A ESCOLA JOSÉ
POTTER, FICA EM ITAJAÍ/SC
AQUI ONDE A HISTÓRIA
ACONTECE.



ESTE É O MEU MELHOR
AMIGO, O DIM.

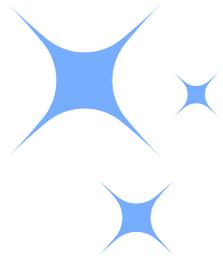
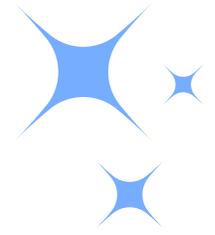


ESTA É A MENINA MAIS
MARRENTA DA ESCOLA, A
DEYNA.





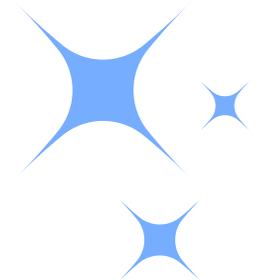
ESSA É A NOSSA DIRETORA SARAH, TEM DIA QUE ELA PRECISA POR ORDEM PRA VALER, ELA TEM UM SEGREDO.



ESTE É ARK, MELHOR AMIGO DA DEYNA, VIVE IMPLICANDO COMIGO.

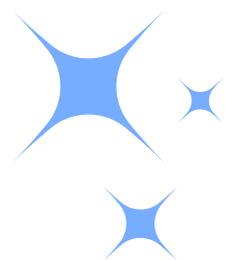
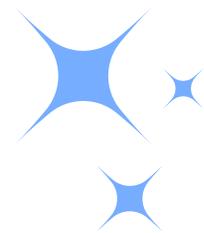


ESTA É A PRÔ ALINE, ELA AJUDA A GENTE COM A INCLUSÃO NA ESCOLA.





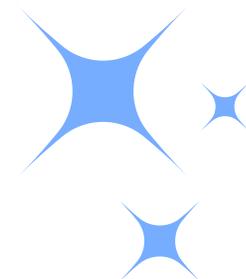
O ALEX É MEU IRMÃO
CAÇULA, ELE ESTUDA
AQUI E É MUITO
PEQUENO AINDA.



A DRA. ALINE É A MÉDICA
QUE EU PROCURO PRA
ORIENTAR NO CAMINHO
CERTO.

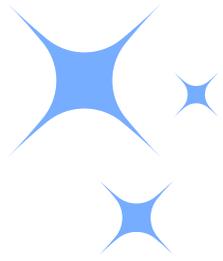
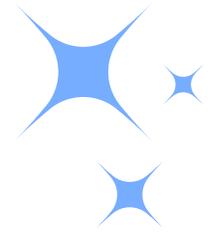


ESTE É O MEU PROFESSOR
PREFERIDO, O DUQUE
NOTA DEZ COM ESTRELA.





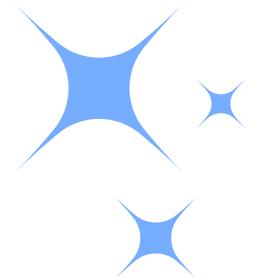
ESSA É A PROFESSORA
HAMY. PRA ELA, NÃO TEM
ESSA DE DIFICULDADE,
MINHA NOTA COM ELA É
RUIM.



ESSA É A MINHA MÃE,
ELA FICA ORGULHOSA DE
MIM, ÀS VEZES É EXIGENTE.



ESSA É MINHA AMIGA ANYA,
ELA NÃO FALA, MAS ME
OLHA E EU JÁ ENTENDO
TUDO.



TANNA APRESENTA: UM NOVO ANO LETIVO.

PRIMEIRO DIA DE AULA



AI MEU DEUS, TUDO DE NOVO, ESTOU NERVOSA E SINTO VONTADE DE CHORAR E FICAR SOZINHA.



NESSES EVENTOS, MEU CÉREBRO FICA SOBRECARRREGADO.

**CRIANÇA
CHORANDO**

**PROFESSORES
NOVOS**

**BARULHOS E
CHEIROS**

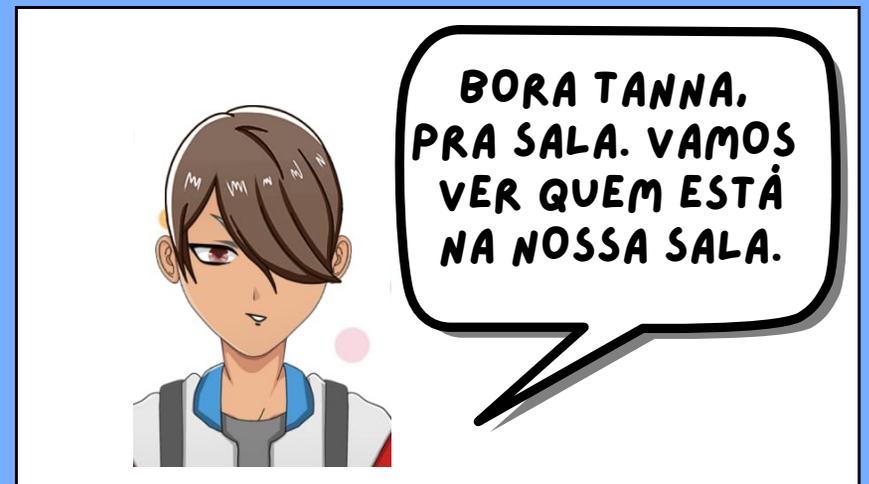
**GENTE
CONVERSANDO**

SINAL TOCANDO





SE O ALEX SOUBESSE QUE EU TENHO MAIS MEDO QUE ELE, IA ERA RIR DA MINHA CARA.....





BOA TARDE TURMA!
SOU A PROFESSORA HAMY
PEGUEM SEU CADERNO E
COMECEM LOGO A
ATIVIDADE.

ITAJAÍ, 10 DE FEVEREIRO DE 2022
ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

A) $x^2 + x^3 \cdot 2 + 5 = ?$

B) $9x \cdot 5x + 2 \cdot 4 = ?$



NÃO VOU
CONSEGUIR
FAZER!

NÃO ACREDITO
QUE ESTOU NESSA
TURMA DE NOVO!
SOU MUITO
SUPERIOR!



POUCO TEMPO DEPOIS



ITAJAÍ, 10 DE FEVEREIRO DE 2022

ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

A) $x^2 + x^3 \cdot 2 + 5 = ?$

B) $9x \cdot 5x + 2 \cdot 4 = ?$



CLARO DEYNA, VOCÊ
BRILHANTE COMO
SEMPRE! AH! SE TODOS
FOSSEM COMO VOCÊ...
PODE IR SIM...

PROF, TERMINEI,
PRECISO FALAR
COM A DIRETORA,
POSSO?



DIRETORA SARA, É UM
ABSURDO EU ESTAR
NESSA SALA! ELES SÃO
INFERIORES A MIM!

BOA TARDE DEYNA.
DEFINA O QUE É
INFERIOR,
POR FAVOR!



INFERIOR SÃO PESSOAS QUE ESTÃO ABAIXO DO POTENCIAL. POSSO CITAR A TANNA POR EXEMPLO, CASO VOCÊ NÃO SAIBA, ELA É AUTISTA.

ELES NÃO SÃO INTELIGENTES, PELO MENOS EU ACHO! ENTÃO, ME TROQUE DE TURMA, AGORA!



VOCÊ ESTÁ TOTALMENTE EQUIVOCADA. VOCÊ SABE O QUE É AUTISMO? ACHO QUE NÃO!

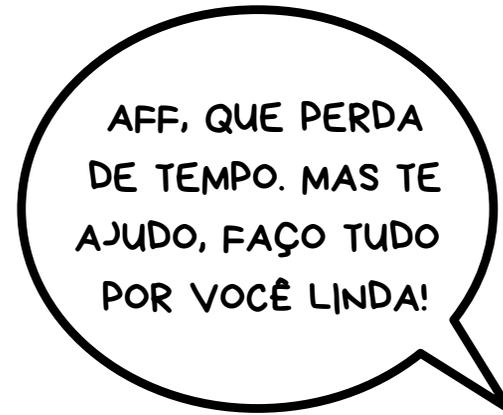
TENHO UM DESAFIO PRA VOCÊ... VOCÊ TEM 30 DIAS PRA ESTUDAR SOBRE O ASSUNTO E ME EXPLICAR! SE VOCÊ CONSEGUIR, TROCO VOCÊ DE TURMA!

DESAFIO ACEITO!

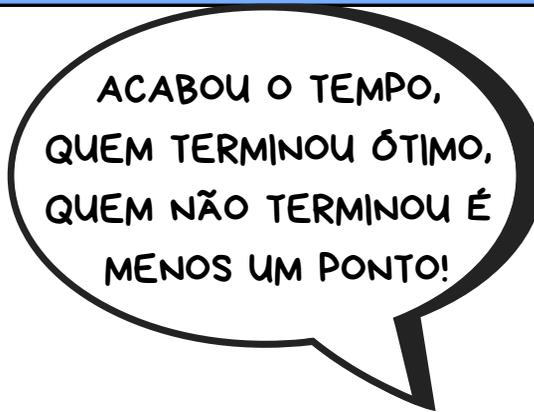




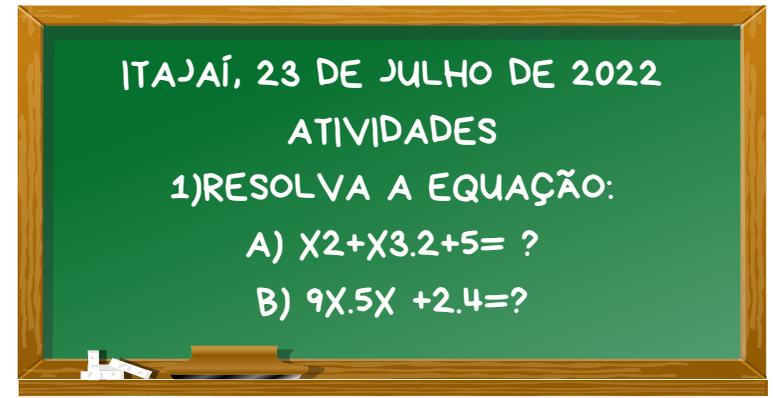
ARK, TU ACREDITA QUE EUZINHA VOU TER QUE ESTUDAR SOBRE AUTISMO? VOU PRECISAR DA TUA AJUDA!



AFF, QUE PERDA DE TEMPO. MAS TE AJUDO, FAÇO TUDO POR VOCÊ LINDA!



ACABOU O TEMPO, QUEM TERMINOU ÓTIMO, QUEM NÃO TERMINOU É MENOS UM PONTO!



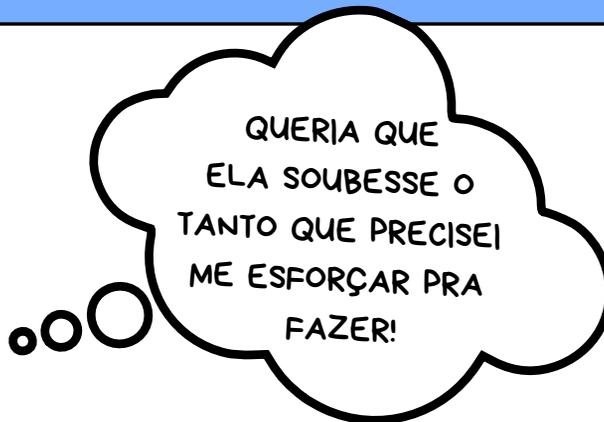
ITAJAÍ, 23 DE JULHO DE 2022

ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

A) $x^2 + x^3 \cdot 2 + 5 = ?$

B) $9x \cdot 5x + 2 \cdot 4 = ?$



QUERIA QUE ELA SOUBESSE O TANTO QUE PRECISEI ME ESFORÇAR PRA FAZER!

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 1- | <input checked="" type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D |
| 2- | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input checked="" type="radio"/> | D |
| 3- | <input type="radio"/> | A | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D |
| 4- | <input type="radio"/> | A | <input checked="" type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D |
| 5- | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input checked="" type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D |



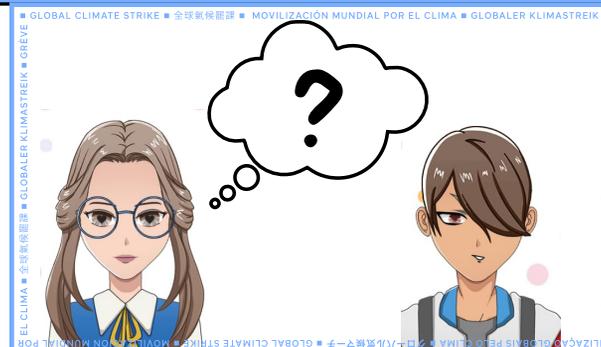
INTERVALO



OI TANNA, ME DIZ UMA COISA: PORQUÊ VOCÊ NÃO GOSTA DE FICAR COM A GALERA NO RECREIO?

OI DEYNA, ERRR... É QUE EU PREFIRO POUCO BARULHO, POUCAS PESSOAS, POUCOS CHEIROS E POUCOS ESTÍMULOS.

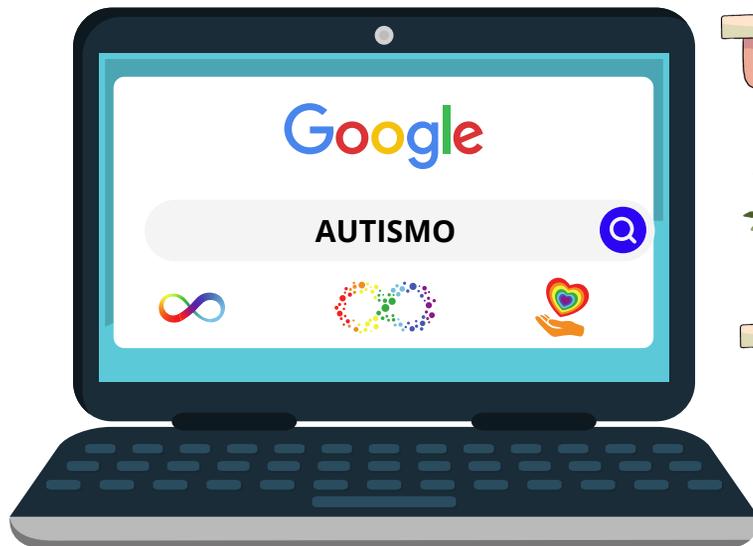
VOU COMEÇAR A CHAMAR ELA PRA VER SE EU DESCUBRO UM POUCO MAIS.



CASA DA DEYNA

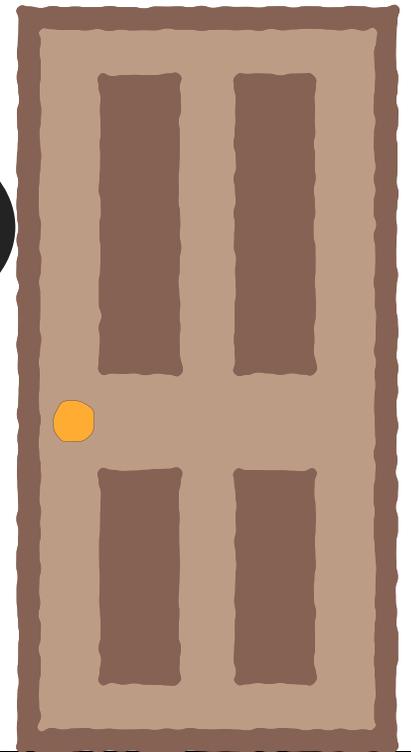


DEYNAAA, VAI DORMIR!
PARA DE FICAR
PESQUISANDO
BESTEIRAS NA
INTERNET!



SIM MÃE,
JÁ ESTOU INDO
DORMIR!!!

LOGO AGORA QUE
ESTAVA INTERESSANTE



NO OUTRO DIA...



MEU SENTIMENTO
ESTÁ CONFUSO. ACHO
QUE ESTOU GOSTANDO
DO DIM E NÃO SEI
LIDAR COM ISSO.

BOM DIA
TANNA!



TANNA, ONTEM ACONTECEU
ALGO MUITO ESTRANHO...
A DEYNA ESTAVA NA BIBLIOTECA
PESQUISANDO SOBRE AUTISMO.
O QUE SERÁ QUE ELA ESTÁ
APRONTANDO?

NÃO FAÇO IDEIA...
ELA ME PROCUROU
NO RECREIO...
TÔ CONFUSA!





BOM DIA ALUNOS!
HOJE NÓS VAMOS
DESCOBRIR QUAL NOSSA
MELHOR HABILIDADE.

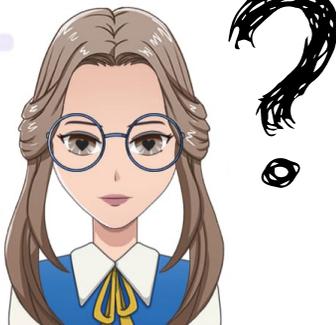
ITAJAÍ, 12 DE FEVEREIRO DE 2022

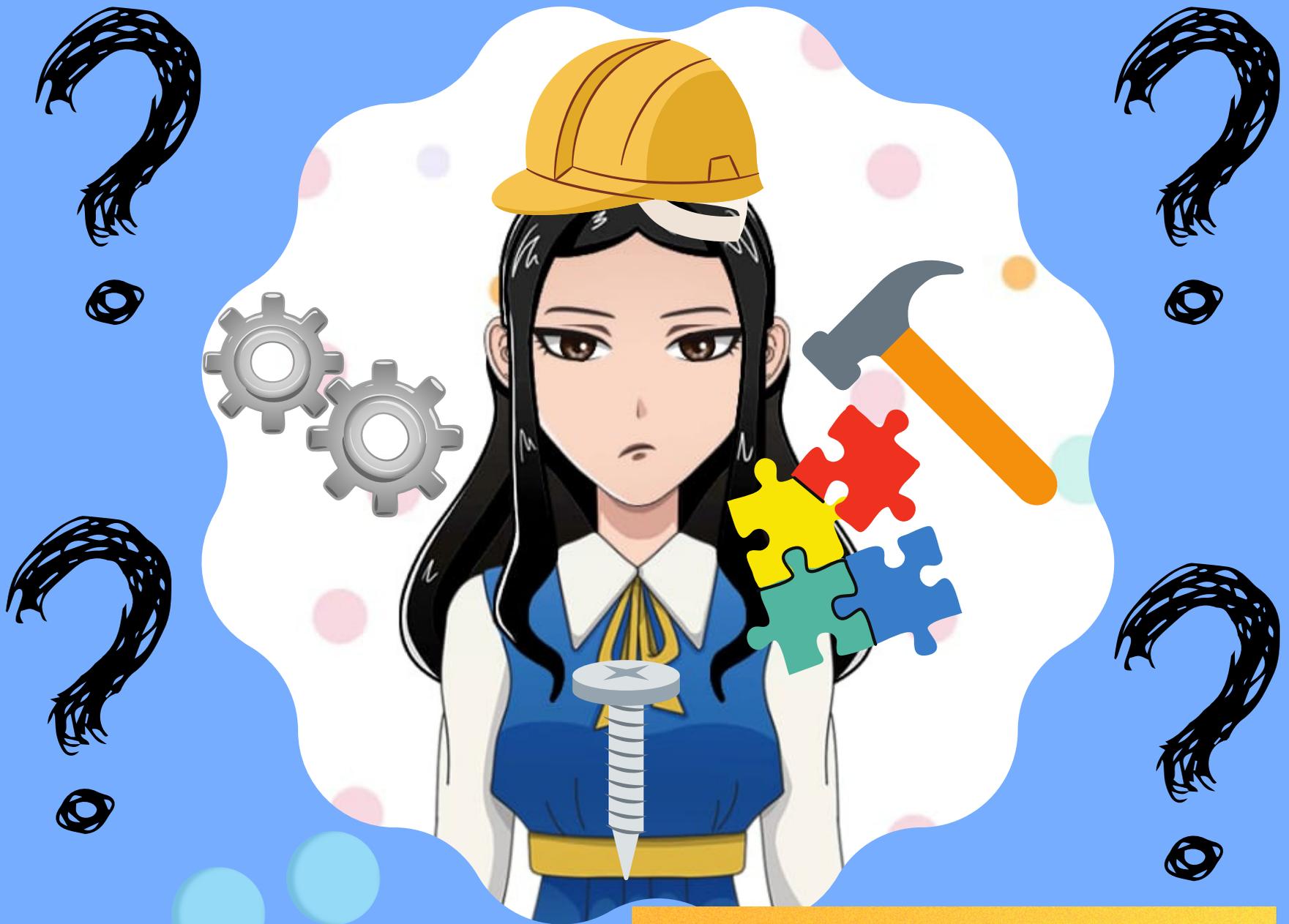
ATIVIDADES
ATIVIDADE DE PESQUISA EM GRUPO.
1) PODE ESCREVER, FALAR OU
DESENHAR O QUE ENTENDEU.



SOU ÓTIMO EM
PREGAR PEÇAS
NOS OUTROS...

AI QUE BESTEIRA!
ESCOLA TODO MUNDO
SABE QUE É PADRÃO!
COPIA, FAZ PROVA E
PRONTO!

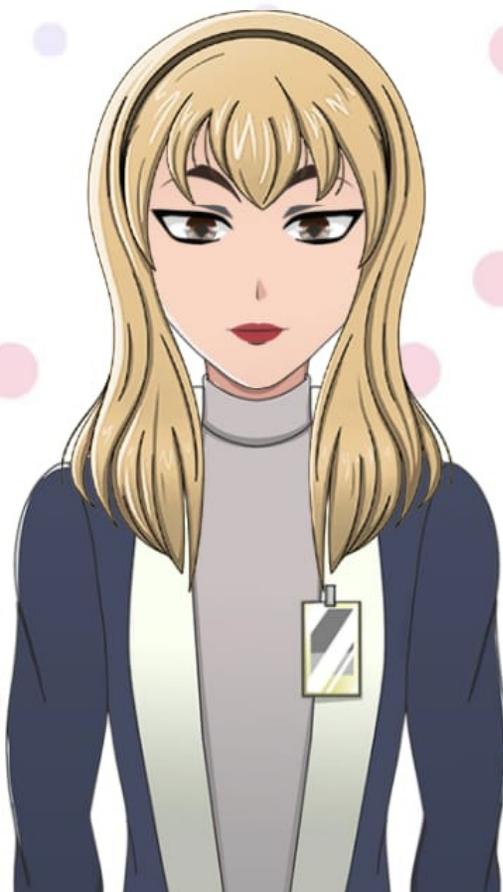




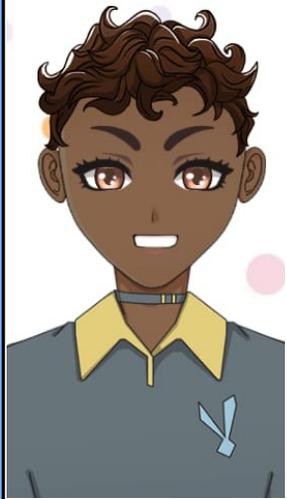
**PREGANDO PEÇA?
COMO ASSIM?**



A DRA EXPLICA



PREGANDO UMA PEÇA É UMA **EXPRESSION IDIOMÁTICA**, OU SEJA, OCORRE QUANDO UM TERMO OU UMA FRASE ASSUME SIGNIFICADO DIFERENTE DAQUELE QUE AS PALAVRAS TERIAM ISOLADAMENTE. PARA O AUTISTA, É EXTREMAMENTE DIFÍCIL DE COMPREENDER.



COMO EU ESTAVA FALANDO, É IMPORTANTE QUE CADA UM RECONHEÇA A SUA MELHOR HABILIDADE, OU SEJA, AQUILO QUE FAZ DE MELHOR. TEM ALUNO QUE É ÓTIMO ESCRIVENDO, OUTRO FALANDO, OUTRO DESENHANDO E POR AÍ VAI... COISAS QUE PRA UM É FÁCIL E PRA O OUTRO EXTREMAMENTE DIFÍCIL, COMO: MATEMÁTICA E FAZER AMIGOS.

SOU ÓTIMA LEITORA, ME SINTO BEM LENDO



SOU ÓTIMO EM ESPORTES E COMPETIÇÃO!



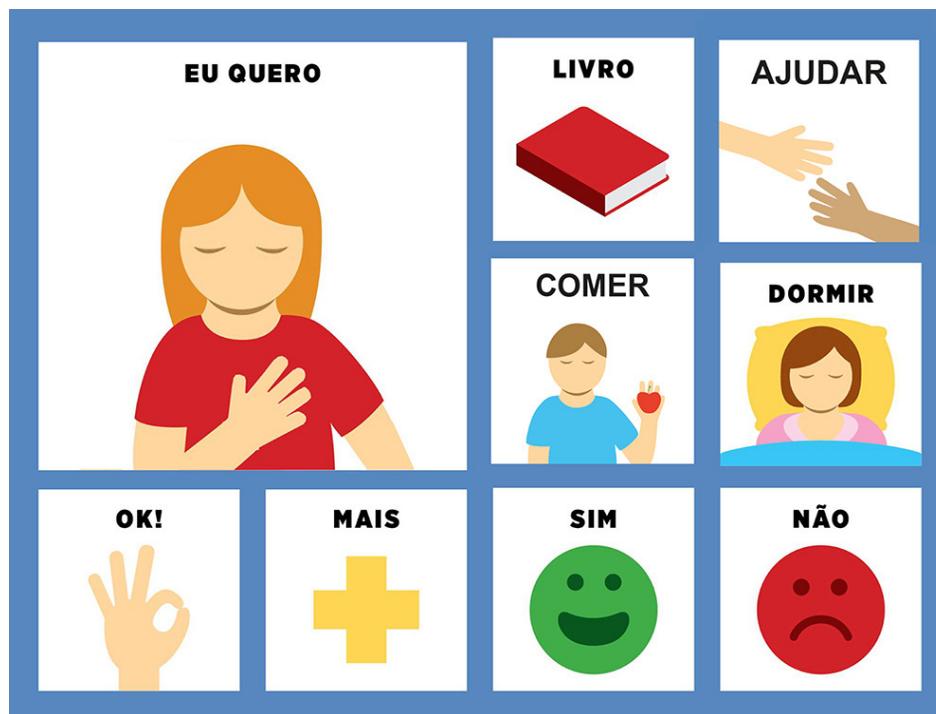
EU TENHO HABILIDADES CULINÁRIAS!





A ANYA POR EXEMPLO, NÃO TEM HABILIDADE DA COMUNICAÇÃO ORAL, MAS, USA A CAA- COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA E ELA É BEM HABILIDOSA NISSO.

ESSE É UM EXEMPLO DA PRANCHA QUE ELA USA NA ESCOLA E EM CASA.



EU SOU HABILIDOSA EM
CUMPRIR DESAFIOS,
ESTOU ESTUDANDO TANTO
SOBRE AUTISMO QUE ESTOU
MUDANDO MEU PENSAMENTO.
E ISSO É MUITO DIFÍCIL.



ENQUANTO ISSO, NA TERAPIA



OI LEILA, PRECISO DE AJUDA SOBRE DOIS ASSUNTOS: SOCIALIZAÇÃO E SENTIMENTOS NÃO SEI COMO FAZER E AGIR ME SOCORRE!



TENHA CALMA...
PRIMEIRO VAMOS ESTUDAR E ENTENDER SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES.
DEPOIS, ISSO VAI TE AJUDAR A ENTENDER O QUE VOCÊ SENTE,

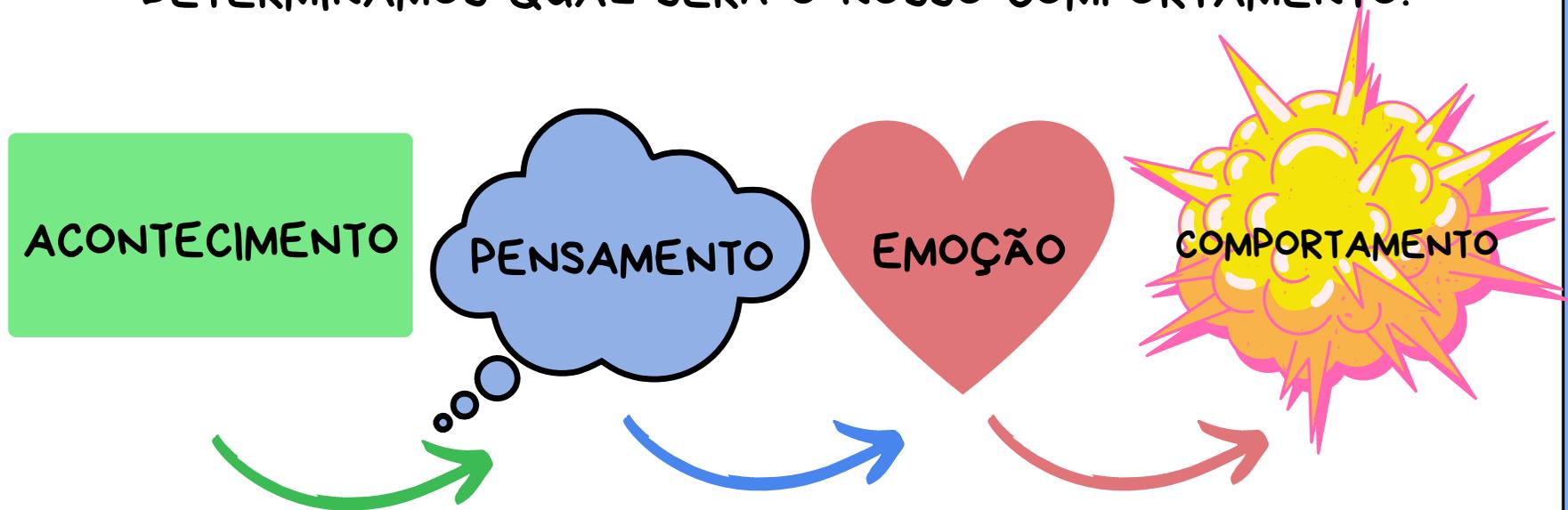




A PSICÓLOGA EXPLICA

ENTENDENDO COMO NOSSOS PENSAMENTOS E EMOÇÕES AFETAM NOSSO COMPORTAMENTO:

TODAS AS VEZES QUE PASSAMOS POR UM ACONTECIMENTO, NOSSA MENTE GERA UM PENSAMENTO SOBRE ISSO DE UMA FORMA RÁPIDA COMO UM RAIOS SENTIMOS UMA EMOÇÃO E A PARTIR DESSA EMOÇÃO DETERMINAMOS QUAL SERÁ O NOSSO COMPORTAMENTO.





A PSICÓLOGA EXPLICA



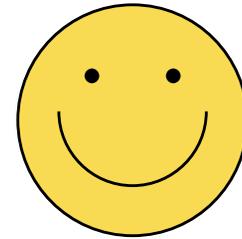
SE TIVERMOS PENSAMENTOS QUE AJUDAM, OU PENSAMENTOS POSITIVOS A RESPEITO DE CADA ACONTECIMENTO, SENTIMOS EMOÇÕES **AGRADÁVEIS**:



ORGULHO



ALEGRIA



CORAGEM

MAS, SE ALIMENTAMOS PENSAMENTOS QUE NÃO AJUDAM, OU NEGATIVOS, SENTIREMOS EMOÇÕES **DESAGRADÁVEIS**.



PREOCUPAÇÃO



VERGONHA



ANSIEDADE



EXEMPLO:



O PROFESSOR DIZ PARA A TURMA:



PESSOAL, VAMOS REALIZAR
UM TRABALHO EM GRUPO.

ESTE É O ACONTECIMENTO (FATO OU EVENTO REAL)

MENTE GERANDO PENSAMENTOS QUE **NÃO** AJUDAM:

NÃO CONSIGO ME
EXPRESSAR EM GRUPO...



EMOÇÕES



OH NÃO!
NINGUÉM IRÁ ME CHAMAR
PRA FAZER
PARTE DO GRUPO:



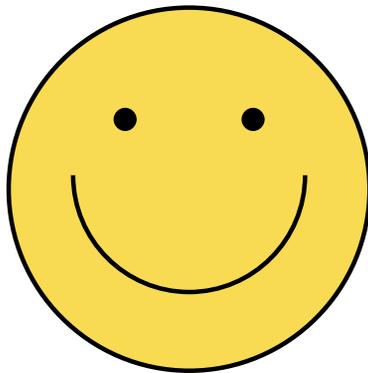
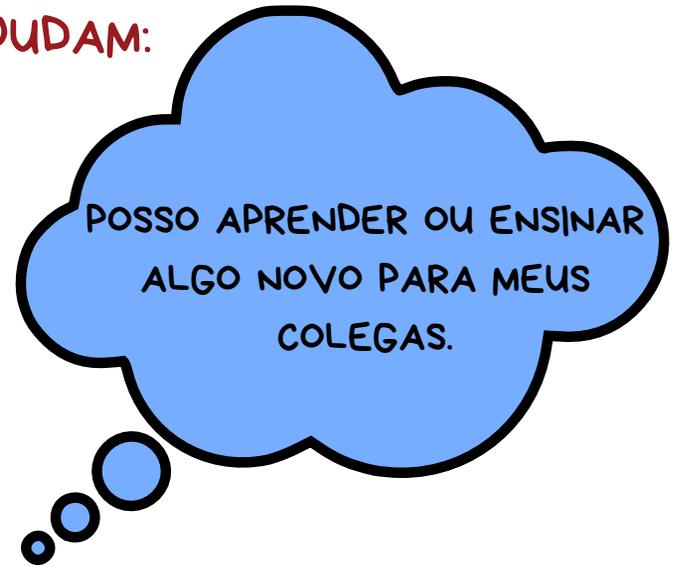
EMOÇÕES



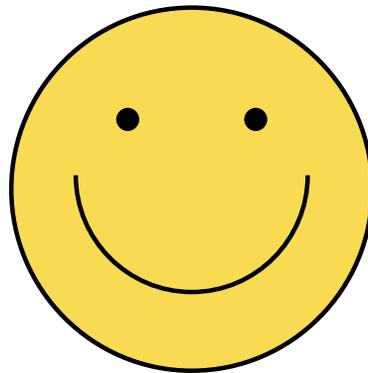
EXEMPLO:



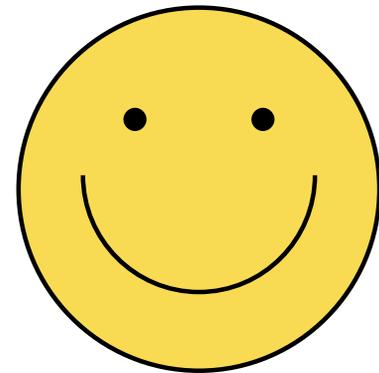
MENTE GERANDO PENSAMENTOS QUE **AJUDAM**:



ORGULHO



ALEGRIA



CORAGEM

FALANDO EM FASTASMA...



BOM DIA TANNA,
COMO FOI SEU FINAL DE
SEMANA?
JÁ FEZ O TRABALHO DE
MATEMÁTICA?



MAS O QUE ESTÁ
ACOTECENDO?





POXA DEYNA,
NEM PRA MIM TU
PERGUNTOU!!!

É UMA CIUMEIRA
ATRAS DA OUTRA



ERRR...
QUE.....
ÉÉÉ....

SIM DEYNA,
NÓS NOS REUNIMOS
PARA FAZER O
TRABALHO
EM GRUPO NO
SÁBADO.

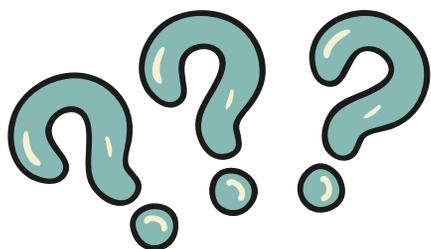


DIM, OBRIGADA POR
TER ME AJUDADO A
RESPONDER A DEYNA.
EM SITUAÇÕES INESPERADAS
OU DE PRESSÃO SOCIAL,
NÃO ME COMUNICO
DIREITO OU TRAVO...



IMAGINA...
O QUE O NÃO FAÇO
POR VOCÊ?!





DEYNA, O QUE DEU
EM VOCÊ? VAI FICAR
SE PREOCUPANDO
COM ESSA
ESTRANHA AGORA?



BEM, SE VOCÊ
NÃO GOSTA DELA
O PROBLEMA É SEU.



E TEM OUTRA..ELA NÃO É ESTRANHA, ELA É AUTISTA! TEM SEU JEITO ÚNICO DE SER, COMO TODAS PESSOAS E ESTÁ TENTANDO LIDAR COM AS DIFICULDADES DO DIA A DIA DA ESCOLA.

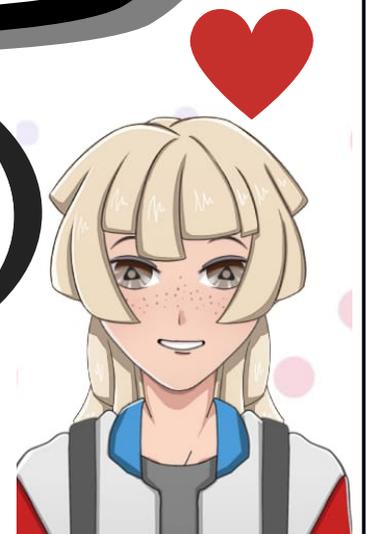
TÁ DEYNA E O QUE VOCÊ TEM A VER COM ISSO?



TE EXPLICO... SEMPRE ME ACHEI SUPERIOR AOS ALUNOS COM DIFICULDADES NA ESCOLA. A DIRETORA ME DESAFIOU A ENTENDER MELHOR O QUE ERA O AUTISMO, EU ACEITEI, COM A CONDIÇÃO DE MUDAR DE SALA. PORÉM, NÃO QUERO MAIS MUDAR, POIS, ENTENDI QUE TODO MUNDO TEM SEU JEITO DE SER E HABILIDADES DIFERENTES, VOCÊ, ARK PODERIA FAZER ESSE DESAFIO TAMBÉM, O QUE VOCÊ ACHA?



É, EU VOU PENSAR SIM, SÓ PORQUE VOCÊ PEDIU..



ENQUANTO ISSO, NA REUNIÃO DE PAIS:

BOA NOITE!
SOU A DIRETORA SARAH
ESSA É A NOSSA
PAUTA:



● RECADOS GERAIS

● INCLUSÃO

● REDE DE APOIO



QUERIDOS PAIS, DURANTE O ANO
TEREMOS A REDE DE APOIO PARA PAIS,
UMA VEZ QUE EU PASSEI PELA ESCOLA
SEM ACOMPANHAMENTO, TENDO LAUDO
DE TEA NA FASE ADULTA, SEI DE COMO
A INFORMAÇÃO FAZ TODA A DIFERENÇA!

EU CUIDO, TU CUIDA, NÓS CUIDAMOS!



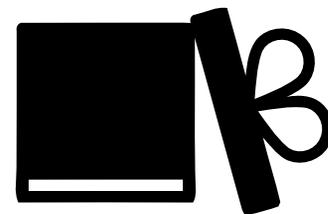
QUE
MARAVILHA!



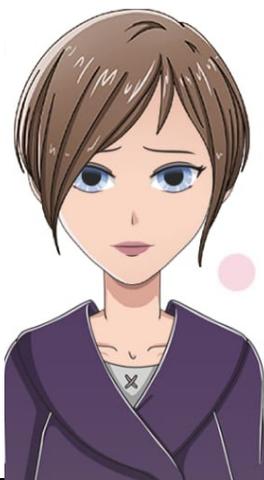
SOU A PROFESSORA
ALINE DO AEE- ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
RESPONSÁVEL POR LEVAR
INFORMAÇÃO SOBRE
INCLUSÃO.



ESCREVA E COLOQUE
AQUI SUA DÚVIDA EM
RELAÇÃO À
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.



IMPORTANTE NATURALIZAR ESSE ASSUNTO NAS REUNIÕES DE PAIS.



O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO IDENTIFICA, ELABORA E ORGANIZA TODA VIDA ESCOLAR DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA OU ALTAS HABILIDADES.

TODAS AS PESSOAS DA COMUNIDADE ESCOLAR, PAIS, ALUNOS, FUNCIONÁRIOS PRECISAM TER ACESSO A INFORMAÇÃO.

ESSE TRABALHO REQUER PACIÊNCIA, UMA VEZ QUE O CONHECIMENTO, A INFORMAÇÃO E A MUDANÇA DE ATITUDE NECESSITAM DE UM PROCESSO DE EVOLUÇÃO PESSOAL E SOCIAL.

GARANTIR O DIREITO DO ALUNO DE TER UMA ESCOLA JUSTA E COM EQUIDADE SERÁ SEMPRE O FOCO DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

A ESCOLA INCLUSIVA É POSSIVEL, BASTA TER INVESTIMENTO EM FORMAÇÃO, OFERECER INSTRUMENTOS PARA O TRABALHO E PRINCIPALMENTE: ATITUDE JUSTAS!



TODO MUNDO APRENDE, OFEREÇA CONDIÇÕES JUSTAS E AVALIE POR HABILIDADES!

A comic panel with a white background and a blue border. On the left is a character with short black hair, wearing a grey turtleneck and a pink scarf. On the right is a character with long black hair, wearing a blue dress with a white collar and a yellow bow. Two speech bubbles are present. The top one is a large, rounded rectangle with a tail pointing to the left character. The bottom one is an oval with a tail pointing to the right character. There are some faint pink and purple dots scattered in the background.

FILHA, ESTOU ORGULHOSA
DE VOCÊ, A DIRETORA
ME CONTOU SOBRE O DESAFIO.
E HOJE NA REUNIÃO
APRENDEMOS MUITO. ME
DESCULPE PELA FALTA
DE INFORMAÇÃO.

IMAGINA MÃE, NUNCA
É TARDE PARA APRENDER
ALGO NOVO. PODEMOS
APRENDER JUNTAS.



NOSSO AMIGO ARK APRENDEU SOBRE AS DIFERENÇA ESCOLA E PAROU DE PRATICAR BULLYNG, INCLUSIVE DESCOBRIU QUE TINHA TDAH - DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.



TANNA, PASSOU A SE SENTIR MAIS INCLUÍDA E SEGURA, OS PROFESSORES PASSARAM A RESPEITAR A SUA MELHOR HABILIDADE.



DEYNA PASSOU A DEFENDER AS CAUSAS DA INCLUSÃO E DISSE QUE QUANDO CRESCER VAI SER PROFESSORA. ELA E SUA MÃE SE ENTENDERAM E COMPREENDERAM QUE NINGUÉM É SUPERIOR A NINGUÉM.



DIM E TANNA SE APAIXONARAM E ENTEDERAM JUNTOS A CONFUSÃO DE SENTIMENTOS, PENSAMENTOS E EMOÇÕES QUE ACONTECEM NESSA FASE DA ADOLESCÊNCIA.



A PROFESSORA HAMY MUDOU A ESTRATÉGIA E COMEÇOU A RESPEITAR A CAPACIDADE DE CADA ALUNO, POIS, ENTENDEU QUE ALÉM DA FLEXIBILIZAÇÃO E ADAPTAÇÃO SER LEI, ELA TRAZ DESENVOLVIMENTO EFETIVO E JUSTO PARA O ALUNO.



O PROFESSOR DUQUE CONTINUOU FAZENDO SEU TRABALHO MARAVILHOSO E DIDÁTICO, EXPLORANDO A MELHOR HABILIDADE DE SEUS ALUNOS.



ALEX POR SER PEQUENO, ESTÁ CRESCENDO NUM AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL E TORNANDO A INCLUSÃO NATURAL, AFINAL, AS CRIANÇAS SÃO INSUBSTITUÍVEIS NO PAPEL DA SOCIALIZAÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA SOCIEDADE.



ANYA, CONTINUA FAZENDO O USO DA CAA- COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA, AJUDANDO NAS TAREFAS DO DIA A DIA, DA COMUNICAÇÃO E DO DIREITO A PARTICIPAR DE TODO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.



A DRA ALINE CONTINUOU ATENDENDO A TANNA E AGORA NOVOS COLEGAS, QUE PRECISAM DE AJUDA EM RELAÇÃO A SAÚDE E TERAPIAS PARA LIDAR COM OS DESAFIOS DO DIA A DIA.



LEILA, CONTINUA PROPORCIONANDO ESTRATÉGIAS PARA COMO ENTENDER OS SENTIMENTOS, PENSAMENTOS, EMOÇÕES E COMPORTAMENTOS.



A PROFESSORA ALINE CONTINUA ELIMINANDO AS BARREIRAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO, TORNANDO UMA ESCOLA MUITO MELHOR E MAIS JUSTA. ELA JÁ ESTÁ COMBINADO COM AS MENINAS A ESCRITA DE UM PRÓXIMO LIVRO,



A DIRETORA SARAH CONTINA REPRESENTANDO AS DIRETORAS QUE ACREDITAM DE VERDADE NOS SEUS ALUNOS E COMUNIDADE E QUE PROMOVE A INCLUSÃO DE FATO! DIRETOR, VOCÊ É A PESSOA QUE TEM A SEMENTE DA INCLUSÃO NA MÃO!

NEM SEMPRE TEREMOS FINAIS FELIZES

MAS ESTAMOS NO MEIO DO CAMINHO

O PRESENTE É AGORA, O FUTURO TAMBÉM...

QUE TAL COMEÇAR HOJE?

AGORA É COM VOCÊ.....

SE IDENTIFICOU COM ALGUÉM NESSE LIVRO?

ESCOLHA UM TEMA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL, AUTISMO OU ALGO QUE VOCÊ AINDA NÃO SAIBA E ESCREVA AQUI, MUDE SEU CONCEITO, IDENTIFIQUE O MELHOR DE SI E DO OUTRO...



AUTORAS

ALINE RICARDO SEUBERT
ANA BEATRIZ DAS NEVES
JANIS MICHELLE CHRISTIE DA SILVA HOLANDA
LAUANA CAROLINA DOS SANTOS
LÍVIA LEMEGA
MARIA LUISA BACELAR CAMARGO POLACHINI
RAFAELLY NOGUEIRA MARTINS
REBECA NOEMY PINHEIRO DOS SANTOS
TAINARA BERNARDIDO PEREIRA
YASMIN VIEIRA FLORIO



PARTICIPAÇÃO ESPECIAL

DRA. ALINE FELICIO OLIVO PALOPOLI
CAMILA VIOLARO BATISTA
ELISA VIEIRA FLORIO
JULIA DE SOUZA
LEILA ARCADE
MARIA ISABEL LOPES DOS SANTOS VIEIRA



"MENINAS ÚNICAS, NEURODIVERSAS, CAPAZES E
ENCORAJADORAS DE OUTRAS MENINAS"