

# Neurodiversas



DESAFIOS DE SER MENINA ATÍPICA  
NA ESCOLA

# AGRADECIMENTOS DAS AUTORAS

DEDICO PARA MINHA FAMÍLIA , E AMIGOS, PRIMOS(AS), TIOS(AS)  
E TODAS AS CRIANÇAS ATÍPICAS DO MUNDO.

**ANA BEATRIZ DAS NEVES**

DEDICO PARA TODAS AS PESSOAS COM DIFICULDADES E PROBLEMAS  
NA VIDA.

**TAINARA BERNARDIDO PEREIRA**

DEDICO PARA MINHA MÃE, MEU PAI E MEUS IRMÃOS.

**JANIS MICHELLE CHRISTIE DA SILVA HOLANDA**

DEDICO PARA MINHAS MÃES, MEU PAI E MEUS IRMÃOS.

**LAUANA CAROLINA DOS SANTOS**

DEDICO PARA MEU PAIS, MINHA IRMÃ, MEU PRIMO E PRIMA.

**LÍVIA LEMEGA**

DEDICO PARA MINHA MÃE

**MARIA LUISA BACELAR CAMARGO POLACHINI**

DEDICO PARA MEUS PAIS

**REBECA NOEMY PINHEIRO DOS SANTOS**

DEDICO PARA MINHA PAI, MEU IRMÃO E PRINCIPALMENTE MINHA MÃE , QUE É AUTISTA.

**YASMIN VIEIRA FLORIO**

DEDICO PARA MINHA MÃE, MEU PAI, FAMÍLIA E AMIGOS.

**RAFAELLY NOGUEIRA MARTINS**

## AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

AS DIRETORAS **LUCIANA REBELO E ELISA VIEIRA FLORIO** POR ACREDITAR NAS MENINAS E NÃO MEDIR ESFORÇOS PARA REALIZAR UM TRABALHO INCLUSIVO NA ESCOLA;  
A TODOS OS **PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS** DA ESCOLA BÁSICA JOSÉ POTTER QUE DÃO SEU MELHOR TODOS OS DIAS;

TODOS OS **PAIS E MÃES** QUE ACREDITAM E LUTAM POR SEUS FILHOS;  
A TODOS **OS ALUNOS**, QUE DEFENDEM, ACREDITAM E LUTAM POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA., VOCÊS PODEM MUDAR O FUTURO;

A NEUROPEDIATRA **ALINE FELICIO OLIVO PALOPOLI** E A NEUROPSICÓLOGA **LEILA ALCADE**.

A PSICÓLOGA **CAMILA VIOLARO BATISTA** - PELO PRESENTE PARA O PROJETO, O LIVRO QUE INCENTIVOU AS MENINAS;

PELOS **PARCEIROS ANÔNIMOS** QUE ACREDITARAM NO NOSSO TRABALHO.

A **MINHA FAMÍLIA LINDA**, PELA PACIÊNCIA, EM DIAS EM QUE PRECISO ME AUSENTAR PARA LUTAR POR UM MUNDO MELHOR PRA TODOS, AMO VOCÊS!

PARA AS PESSOAS QUE ACOLHEM COM CARINHO UM DIAGNÓSTICO DE TEA, QUE ABRAÇAM, QUE FAZEM O AUTISTA PERCEBER QUE ESTÁ E VAI FICAR TUDO BEM, ESPECIALMENTE **PARA FAMÍLIA FLÓRIO**.

**PROFESSORA ALINE RICARDO SEUBERT**  
**AEE - ESCOLA BÁSICA JOSÉ POTTER - ITAJAÍ/SC -2022**

# APRESENTAÇÃO

DIVERSOS ESTUDOS APONTAM QUE HÁ UMA PREVALÊNCIA DE CASOS DE AUTISMO EM PESSOAS DO SEXO MASCULINO DO QUE NO FEMININO. ESTIMA-SE QUE A PROPORÇÃO DE AUTISMO SEJA DE UMA MENINA PARA CADA QUATRO MENINOS.

AS MENINAS COM TEA TENDEM A MASCARAR MAIS OS SINTOMAS DO QUE OS MENINOS. ELAS TAMBÉM PODEM TER SINTOMAS LEVES E NÃO APRESENTAR ATRASOS DE LINGUAGEM E ISSO DIFICULTA O DIAGNÓSTICO.

EM GERAL, MENINAS SÃO MAIS CALADAS OU TÍMIDAS QUE OS MENINOS. POR ISSO, O AUTISMO PODE FICAR MAIS EVIDENTE NA ADOLESCÊNCIA, QUANDO ELAS PRECISAM SE RELACIONAR SOCIALMENTE NAS ESCOLAS OU GRUPOS SOCIAIS. NESSA FASE, ELAS PODEM NÃO ENTENDER DUPLO SENTIDOS, PIADAS E EVITAR SE EXPOR.

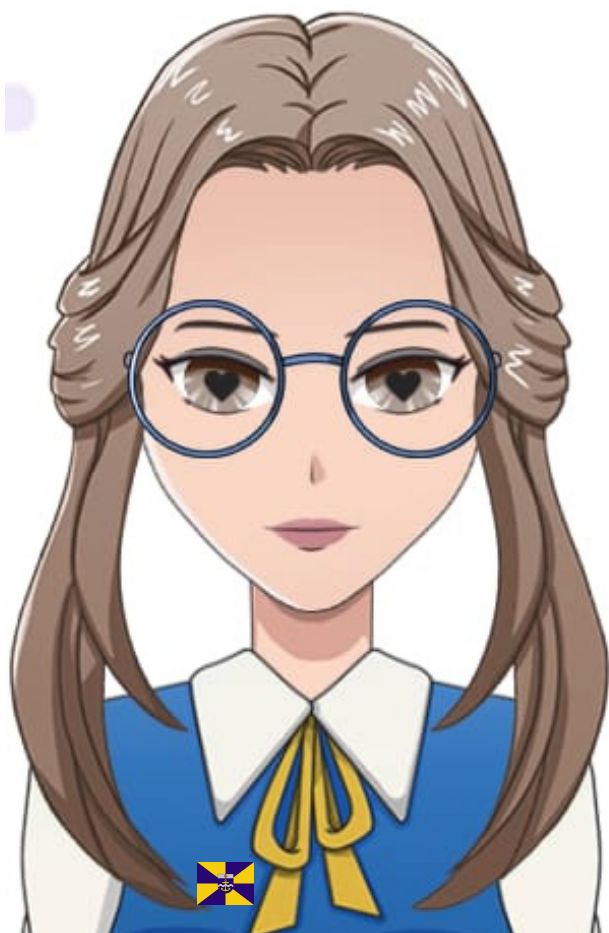
ALÉM DISSO, PODEM GOSTAR MAIS DE ROTINA DO QUE AS OUTRAS GAROTAS E SENTIR DIFICULDADES DE ACEITAR MUDANÇAS.

EXISTEM TAMBÉM OUTRAS DIFICULDADES OU DEFICIÊNCIAS, QUE PRECISAM SER RESPEITADAS.

PARA EXPLICAR UM POUCO DESSES SENTIMENTOS APRESENTADOS NA ESCOLA, NÓS 12 CRIAMOS JUNTAS, DE ACORDO COM A MELHOR HABILIDADE DE CADA UMA, ESTE LIVRO CONTANDO SOBRE NÓS NA ESCOLA. ESPERAMOS QUE GOSTEM.

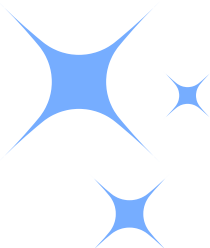
MENINAS NEURODIVERSAS





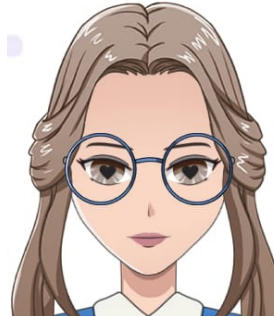
OI GALERA, MEU NOME É  
TANNA, EU SOU AUTISTA E  
VIM CONTAR PRA VOCÊ SOBRE  
OS DESAFIOS DA  
NEURODIVERSIDADE NA  
ESCOLA. VEM COMIGO!

A IDEIA DO LIVRO SURTIU NA SALA  
MULTI, ONDE CADA MENINA DESCOBRIU  
SUA MELHOR HABILIDADE E ASSIM  
CONTRIBUIU COM UMA PARTE PARA A  
REALIZAÇÃO DESTE LIVRO.

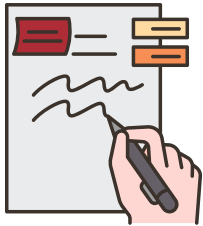


TODO MUNDO TEM UMA HABILIDADE  
DIFERENTE, QUAL A SUA MELHOR?

TEM GENTE FALA BEM



TEM GENTE QUE DESENHA BEM



TEM GENTE ESCREVE BEM



TEM GENTE QUE OBSERVA BEM

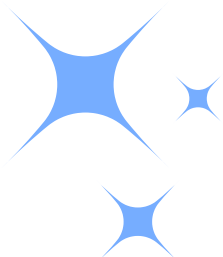
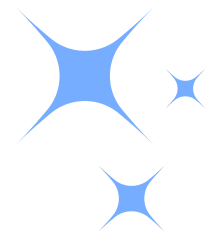


TEM GENTE QUE PINTA BEM

VOCÊ É CAPAZ, SEMPRE!



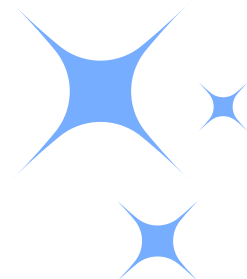
ESSE É A ESCOLA JOSÉ  
POTTER, FICA EM ITAJAÍ/SC  
AQUI ONDE A HISTÓRIA  
ACONTECE.



ESTE É O MEU MELHOR  
AMIGO, O DIM.

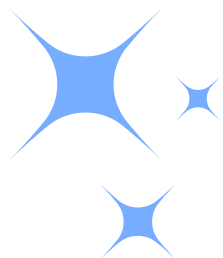
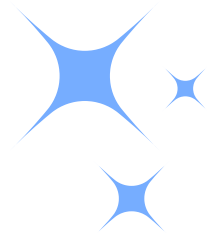


ESTA É A MENINA MAIS  
MARRENTA DA ESCOLA, A  
DEYNA.





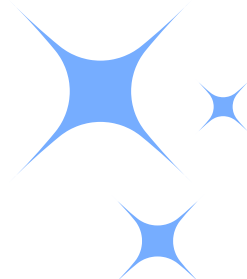
ESSA É A NOSSA DIRETORA  
SARAH, TEM DIA QUE ELA  
PRECISA POR ORDEM PRA  
VALER, ELA TEM UM SEGREDO.



ESTE É ARK, MELHOR  
AMIGO DA DEYNA, VIVE  
IMPLICANDO COMIGO.

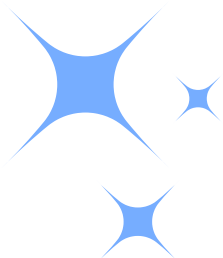
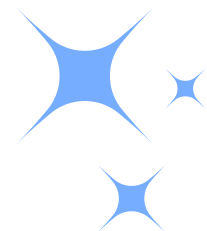


ESTA É A PRÔ ALINE, ELA  
AJUDA A GENTE COM A  
INCLUSÃO NA ESCOLA.





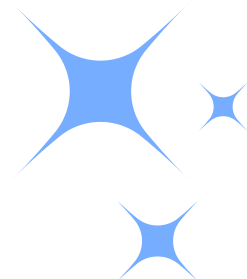
O ALEX É MEU IRMÃO  
CAÇULA, ELE ESTUDA  
AQUI E É MUITO  
PEQUENO AINDA.



A DRA. ALINE É A MÉDICA  
QUE EU PROCURO PRA  
ORIENTAR NO CAMINHO  
CERTO.

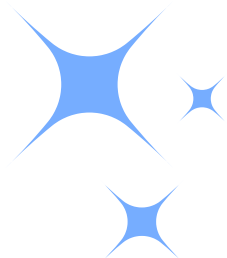
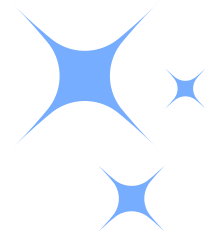


ESTE É O MEU PROFESSOR  
PREFERIDO, O DUQUE  
NOTA DEZ COM ESTRELA.





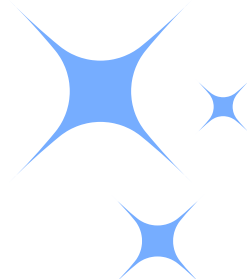
ESSA É A PROFESSORA  
HAMY. PRA ELA, NÃO TEM  
ESSA DE DIFICULDADE,  
MINHA NOTA COM ELA É  
RUIM.



ESSA É A MINHA MÃE,  
ELA FICA ORGULHOSA DE  
MIM, ÀS VEZES É EXIGENTE.



ESSA É MINHA AMIGA ANYA,  
ELA NÃO FALA, MAS ME  
OLHA E EU JÁ ENTENDO  
TUDO.



**TANNA APRESENTA: UM NOVO ANO LETIVO.**

**PRIMEIRO DIA DE AULA**



**AI MEU DEUS, TUDO DE NOVO, ESTOU NERVOSA E SINTO VONTADE DE CHORAR E FICAR SOZINHA.**



**NESSES EVENTOS, MEU CÉREBRO FICA SOBRECARREGADO.**

**CRIANÇA  
CHORANDO**

**PROFESSORES  
NOVOS**

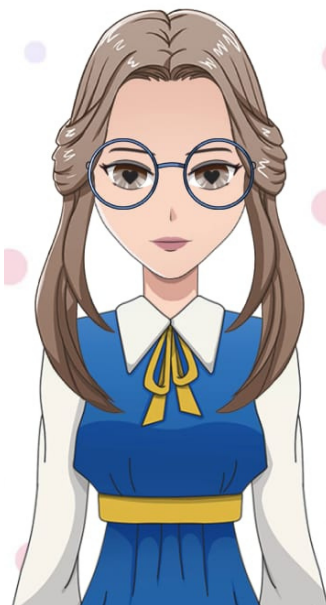
**BARULHOS E  
CHEIROS**

**GENTE  
CONVERSANDO**

**SINAL TOCANDO**







ALEX QUERIDO, VÁ  
PARA A SUA SALA.  
NÃO PRECISA SENTIR  
MEDO. ESTOU AQUI.



TÁ BOM  
MANA,  
TCHAU.



SE O ALEX SOUBESSE QUE EU TENHO  
MAIS MEDO QUE ELE, IA ERA RIR  
DA MINHA CARA.....



BORA TANNA,  
PRA SALA. VAMOS  
VER QUEM ESTÁ  
NA NOSSA SALA.





BOA TARDE TURMA!  
SOU A PROFESSORA HAMY  
PEGUEM SEU CADERNO E  
COMECEM LOGO A  
ATIVIDADE.

ITAJAÍ, 10 DE FEVEREIRO DE 2022  
ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

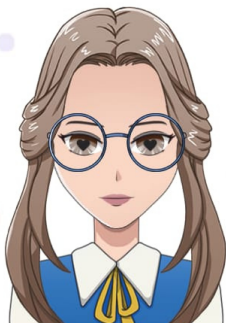
A)  $x^2 + x^3 \cdot 2 + 5 = ?$

B)  $9x \cdot 5x + 2 \cdot 4 = ?$



NÃO VOU  
CONSEGUIR  
FAZER!

NÃO ACREDITO  
QUE ESTOU NESSA  
TURMA DE NOVO!  
SOU MUITO  
SUPERIOR!



POUCO TEMPO DEPOIS



ITAJAÍ, 10 DE FEVEREIRO DE 2022

ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

A)  $x^2 + x^3 \cdot 2 + 5 = ?$

B)  $9x \cdot 5x + 2 \cdot 4 = ?$



CLARO DEYNA, VOCÊ  
BRILHANTE COMO  
SEMPRE! AH! SE TODOS  
FOSSEM COMO VOCÊ...  
PODE IR SIM...

PROF, TERMINEI,  
PRECISO FALAR  
COM A DIRETORA,  
POSSO?

DIRETORA SARA, É UM  
ABSURDO EU ESTAR  
NESSA SALA! ELES SÃO  
INFERIORES A MIM!

BOA TARDE DEYNA.  
DEFINA O QUE É  
INFERIOR,  
POR FAVOR!

INFERIOR SÃO PESSOAS QUE ESTÃO ABAIXO DO POTENCIAL. POSSO CITAR A TANNA POR EXEMPLO, CASO VOCÊ NÃO SAIBA, ELA É AUTISTA.

ELES NÃO SÃO INTELIGENTES, PELO MENOS EU ACHO! ENTÃO, ME TROQUE DE TURMA, AGORA!



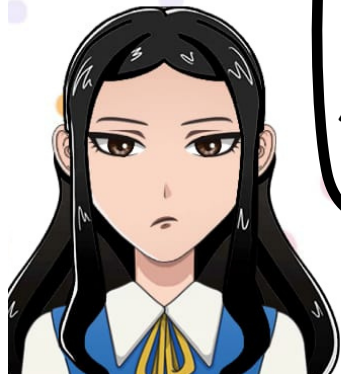
VOCÊ ESTÁ TOTALMENTE EQUIVOCADA. VOCÊ SABE O QUE É AUTISMO? ACHO QUE NÃO!

TENHO UM DESAFIO PRA VOCÊ... VOCÊ TEM 30 DIAS PRA ESTUDAR SOBRE O ASSUNTO E ME EXPLICAR! SE VOCÊ CONSEGUIR, TROCO VOCÊ DE TURMA!

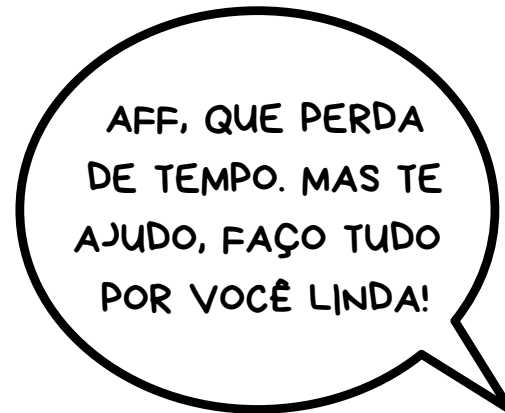
DESAFIO ACEITO!



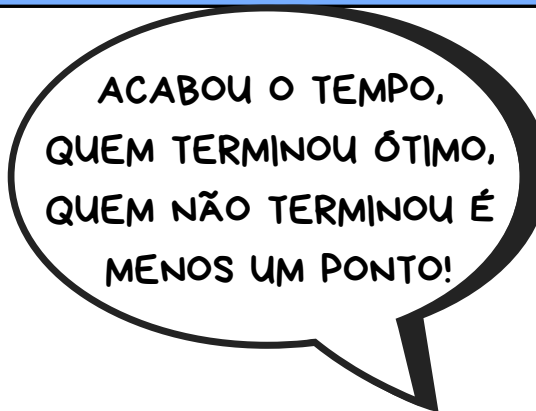




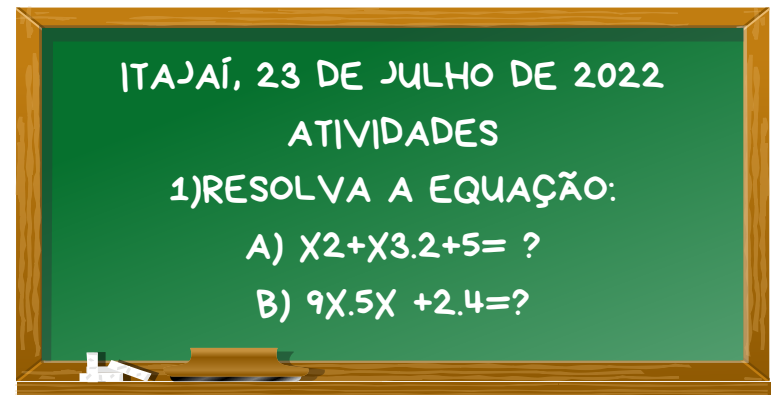
ARK, TU ACREDITA QUE  
EUZINHA VOU TER  
QUE ESTUDAR SOBRE  
AUTISMO? VOU PRECISAR  
DA TUA AJUDA!



AFF, QUE PERDA  
DE TEMPO. MAS TE  
AJUDO, FAÇO TUDO  
POR VOCÊ LINDA!



ACABOU O TEMPO,  
QUEM TERMINOU ÓTIMO,  
QUEM NÃO TERMINOU É  
MENOS UM PONTO!



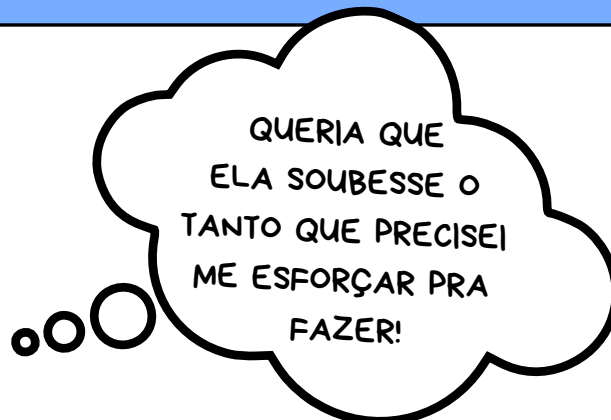
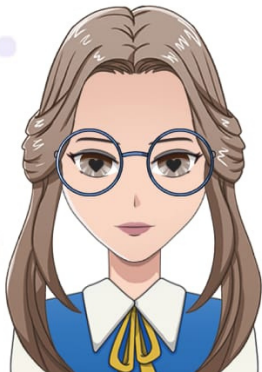
ITAJAÍ, 23 DE JULHO DE 2022

ATIVIDADES

1) RESOLVA A EQUAÇÃO:

A)  $x^2 + x \cdot 3.2 + 5 = ?$

B)  $9x \cdot 5x + 2.4 = ?$



QUERIA QUE  
ELA SOUBESSE O  
TANTO QUE PRECISEI  
ME ESFORÇAR PRA  
FAZER!

1-	<u>A</u>	B	C	D
2-	A	B	<u>C</u>	D
3-	A	<u>B</u>	C	D
4-	A	<u>B</u>	C	D
5-	A	B	<u>C</u>	D



# CASA DA DEYNA

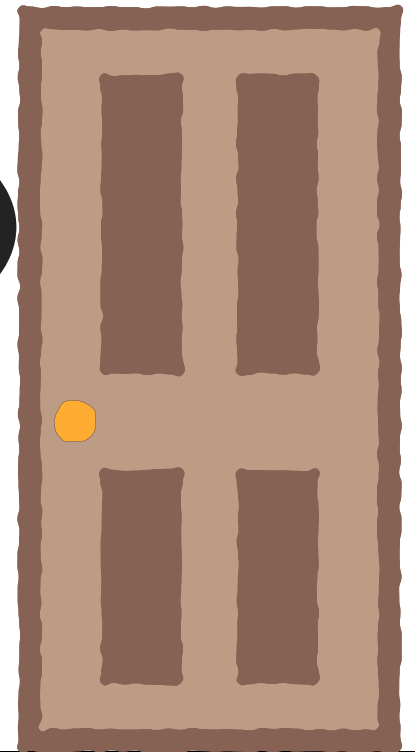


DEYNAAA, VAI DORMIR!  
PARA DE FICAR  
PESQUISANDO  
BESTEIRAS NA  
INTERNET!

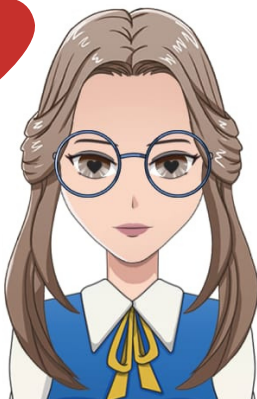


SIM MÃE,  
JÁ ESTOU INDO  
DORMIR!!!

LOGO AGORA QUE  
ESTAVA INTERESSANTE



NO OUTRO DIA...



MEU SENTIMENTO  
ESTÁ CONFUSO. ACHO  
QUE ESTOU GOSTANDO  
DO DIM E NÃO SEI  
LIDAR COM ISSO.

BOM DIA  
TANNA!



TANNA, ONTEM ACONTECEU  
ALGO MUITO ESTRANHO...  
A DEYNA ESTAVA NA BIBLIOTECA  
PESQUISANDO SOBRE AUTISMO.  
O QUE SERÁ QUE ELA ESTÁ  
APRONTANDO?

NÃO FAÇO IDEIA...  
ELA ME PROCUROU  
NO RECREIO...  
TÔ CONFUSA!







BOM DIA ALUNOS!  
HOJE NÓS VAMOS  
DESCOBRIR QUAL NOSSA  
MELHOR HABILIDADE.

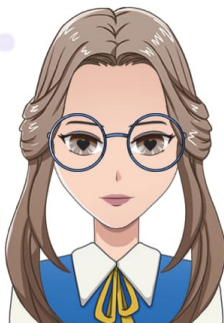
ITAJAÍ, 12 DE FEVEREIRO DE 2022

ATIVIDADES  
ATIVIDADE DE PESQUISA EM GRUPO.  
1) PODE ESCREVER, FALAR OU  
DESENHAR O QUE ENTENDEU.

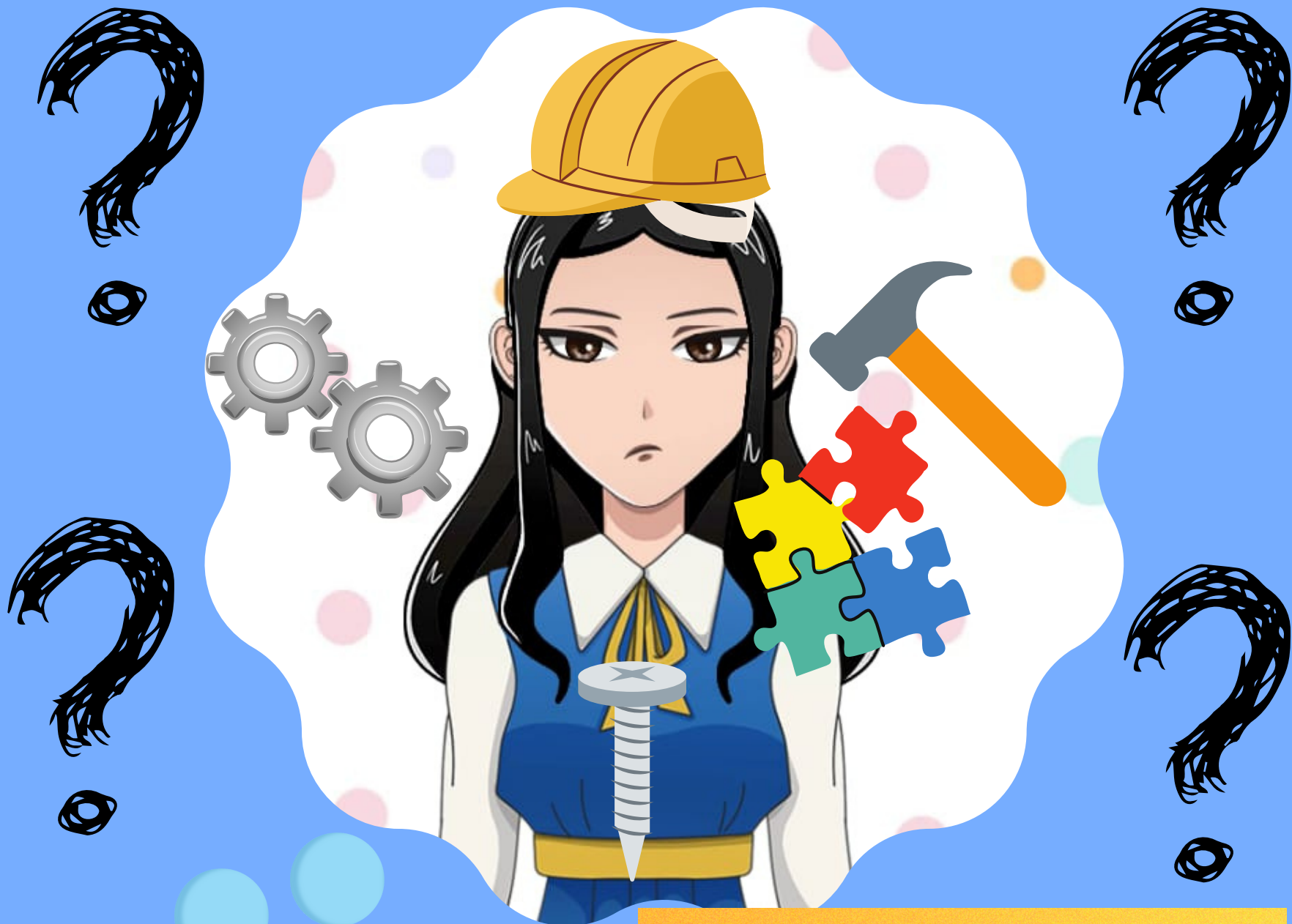


SOU ÓTIMO EM  
PREGAR PEÇAS  
NOS OUTROS...

AI QUE BESTEIRA!  
ESCOLA TODO MUNDO  
SABE QUE É PADRÃO!  
COPIA, FAZ PROVA E  
PRONTO!



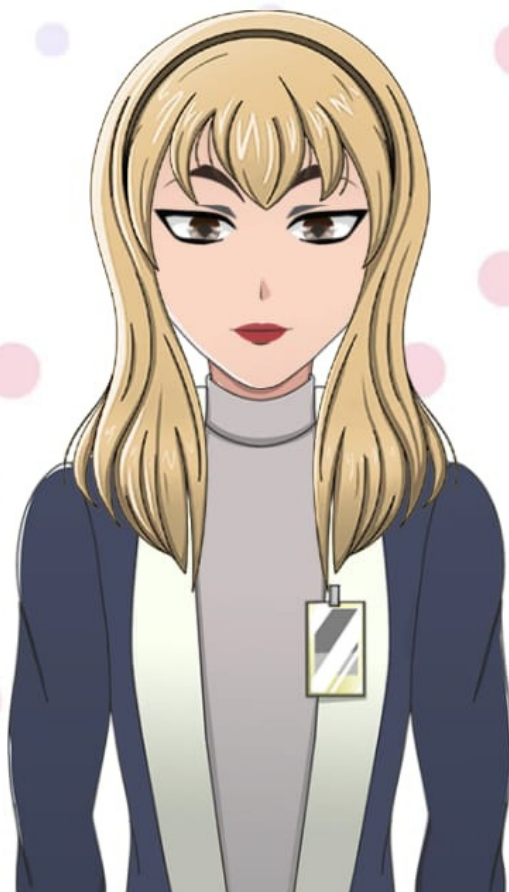




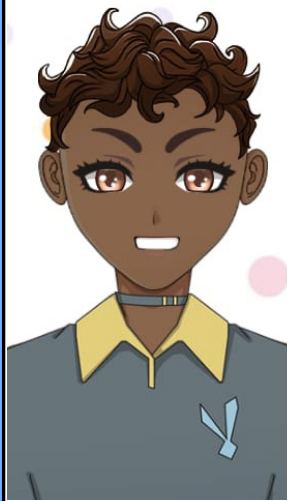
**PREGANDO PEÇA?  
COMO ASSIM?**



# A DRA EXPLICA

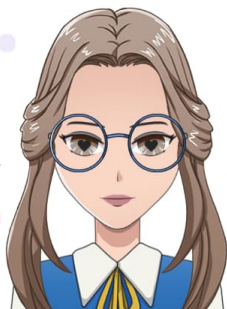


PREGANDO UMA PEÇA É UMA **EXPRESSÃO IDIOMÁTICA**, OU SEJA, OCORRE QUANDO UM TERMO OU UMA FRASE ASSUME SIGNIFICADO DIFERENTE DAQUELE QUE AS PALAVRAS TERIAM ISOLADAMENTE. PARA O AUTISTA, É EXTREMAMENTE DIFÍCIL DE COMPREENDER.



COMO EU ESTAVA FALANDO, É IMPORTANTE QUE CADA UM RECONHEÇA A SUA MELHOR HABILIDADE, OU SEJA, AQUILO QUE FAZ DE MELHOR. TEM ALUNO QUE É ÓTIMO ESCRIVENDO, OUTRO FALANDO, OUTRO DESENHANDO E POR AÍ VAI... COISAS QUE PRA UM É FÁCIL E PRA O OUTRO EXTREMAMENTE DIFÍCIL, COMO: MATEMÁTICA E FAZER AMIGOS.

SOU ÓTIMA LEITORA, ME SINTO BEM LENDO



SOU ÓTIMO EM ESPORTES E COMPETÇÃO!



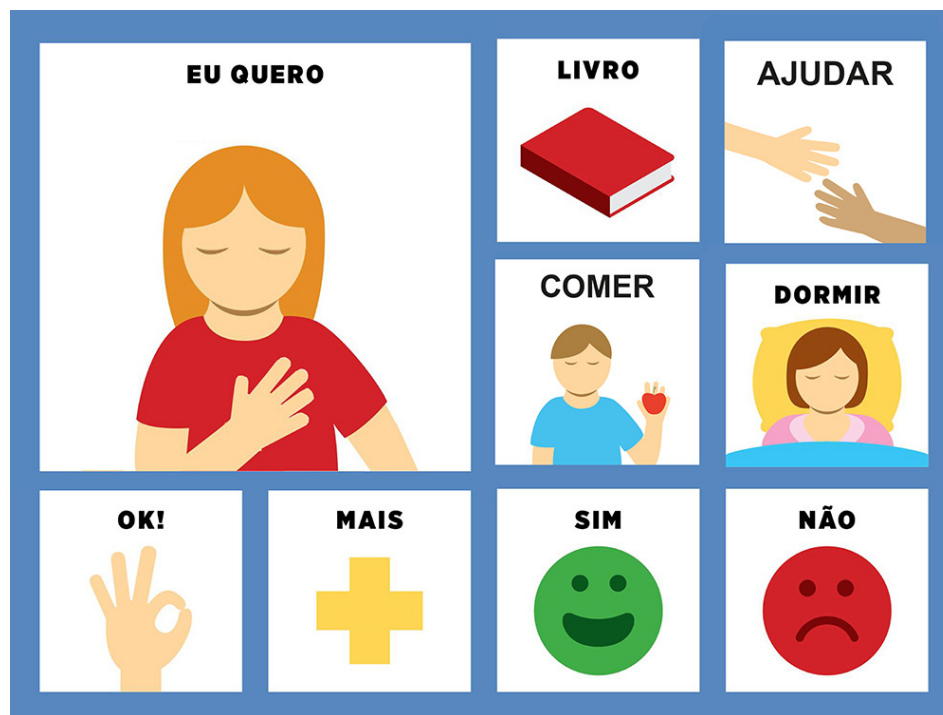
EU TENHO HABILIDADES CULINÁRIAS!





A ANYA POR EXEMPLO, NÃO TEM HABILIDADE DA COMUNICAÇÃO ORAL, MAS, USA A CAA- COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA E ELA É BEM HABILIDOSA NISSO.

ESSE É UM EXEMPLO DA PRANCHA QUE ELA USA NA ESCOLA E EM CASA.

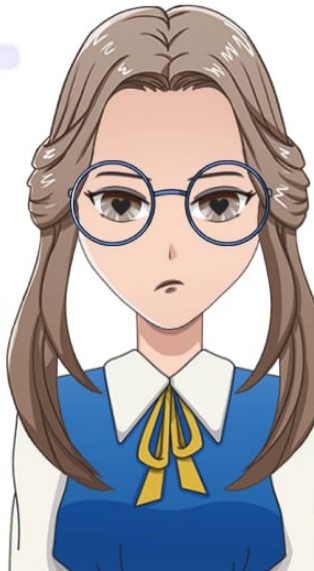


EU SOU HABILIDOSA EM  
CUMPRIR DESAFIOS,  
ESTOU ESTUDANDO TANTO  
SOBRE AUTISMO QUE ESTOU  
MUDANDO MEU PENSAMENTO.  
E ISSO É MUITO DIFÍCIL.





## ENQUANTO ISSO, NA TERAPIA



OI LEILA, PRECISO DE  
AJUDA SOBRE DOIS ASSUNTOS:  
SOCIALIZAÇÃO E SENTIMENTOS  
NÃO SEI COMO FAZER E AGIR  
ME SOCORRE!



TENHA CALMA...  
PRIMEIRO VAMOS ESTUDAR E  
ENTENDER SOBRE SENTIMENTOS E  
EMOÇÕES.  
DEPOIS, ISSO VAI TE AJUDAR A  
ENTENDER O QUE  
VOCÊ SENTE,



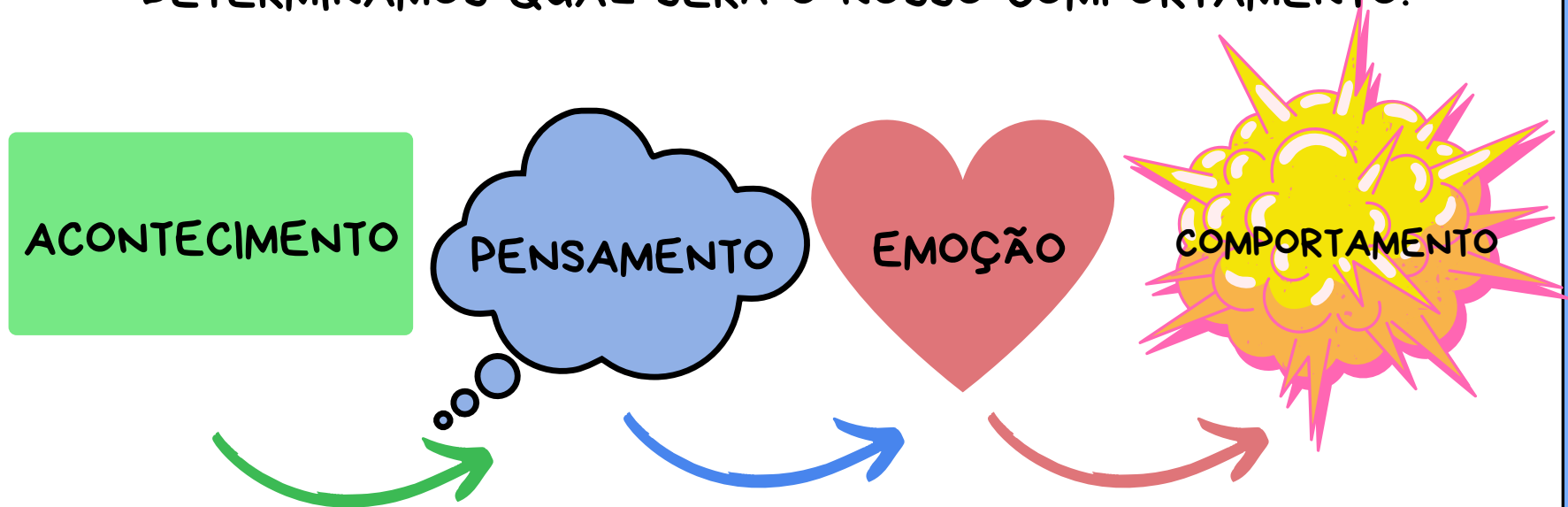


# A PSICÓLOGA EXPLICA



ENTENDENDO COMO NOSSOS PENSAMENTOS E EMOÇÕES  
AFETAM NOSSO COMPORTAMENTO:

TODAS AS VEZES QUE PASSAMOS POR UM ACONTECIMENTO, NOSSA MENTE GERA UM PENSAMENTO SOBRE ISSO DE UMA FORMA RÁPIDA COMO UM RAIO SENTIMOS UMA EMOÇÃO E A PARTIR DESSA EMOÇÃO DETERMINAMOS QUAL SERÁ O NOSSO COMPORTAMENTO.





# A PSICÓLOGA EXPLICA



SE TIVERMOS PENSAMENTOS QUE AJUDAM, OU PENSAMENTOS POSITIVOS A RESPEITO DE CADA ACONTECIMENTO, SENTIMOS EMOÇÕES **AGRADÁVEIS**:



ORGULHO



ALEGRIA



CORAGEM

MAS, SE ALIMENTAMOS PENSAMENTOS QUE NÃO AJUDAM, OU NEGATIVOS, SENTIREMOS EMOÇÕES **DESAGRADÁVEIS**.



PREOCUPAÇÃO



VERGONHA



ANSIEDADE





# EXEMPLO:



O PROFESSOR DIZ PARA A TURMA:



PESSOAL, VAMOS REALIZAR  
UM TRABALHO EM GRUPO.

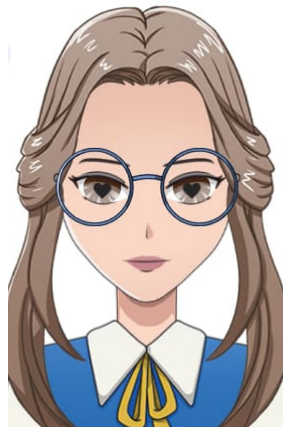
ESTE É O ACONTECIMENTO (FATO OU EVENTO REAL)

MENTE GERANDO PENSAMENTOS QUE **NÃO** AJUDAM:

NÃO CONSIGO ME  
EXPRESSAR EM GRUPO...



EMOÇÕES



OH NÃO!  
NINGUÉM IRÁ ME CHAMAR  
PRA FAZER  
PARTE DO GRUPO:



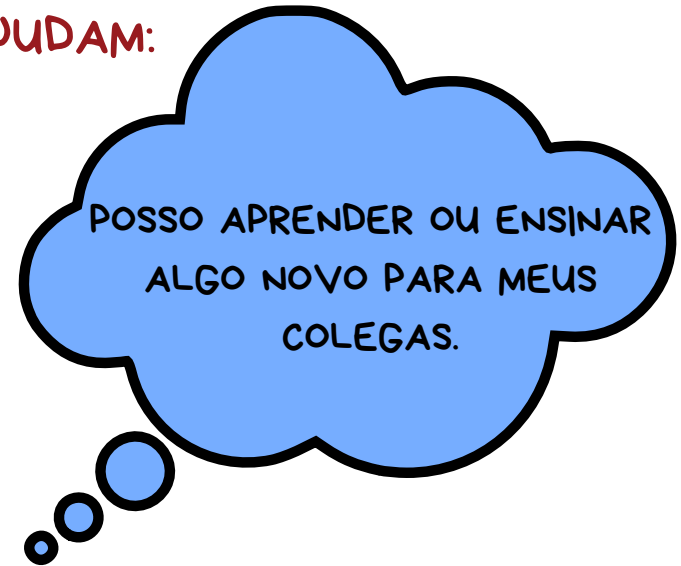
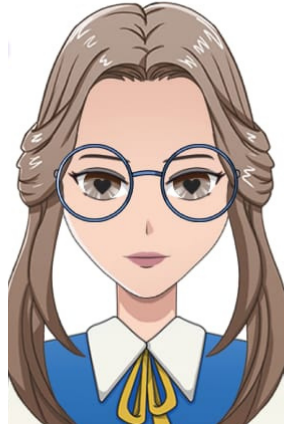
EMOÇÕES



# EXEMPLO:



MENTE GERANDO PENSAMENTOS QUE **AJUDAM**:



ORGULHO



ALEGRIA

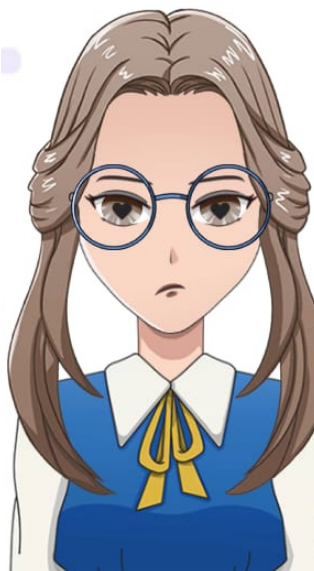


CORAGEM

## FALANDO EM FASTASMA...



BOM DIA TANNA,  
COMO FOI SEU FINAL DE  
SEMANA?  
JÁ FEZ O TRABALHO DE  
MATEMÁTICA?



MAS O QUE ESTÁ  
ACOTECENDO?

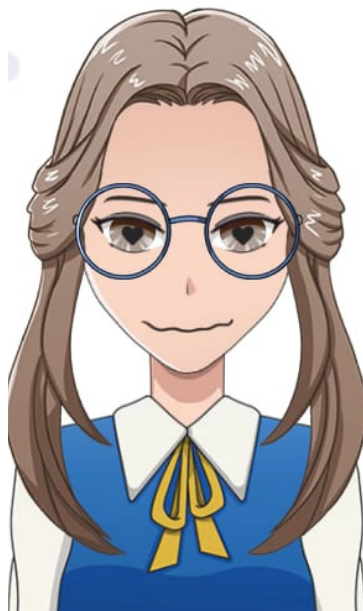




POXA DEYNA,  
NEM PRA MIM TU  
PERGUNTOU!!!



É UMA CIUMEIRA  
ATRAS DA OUTRA



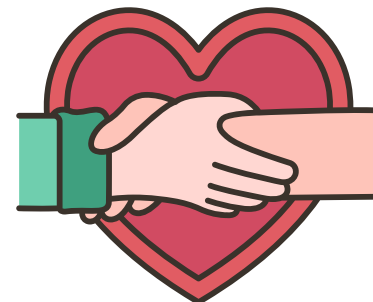
ERRR...  
QUE.....  
ÉÉÉ....

SIM DEYNA,  
NÓS NOS REUNIMOS  
PARA FAZER O  
TRABALHO  
EM GRUPO NO  
SÁBADO.

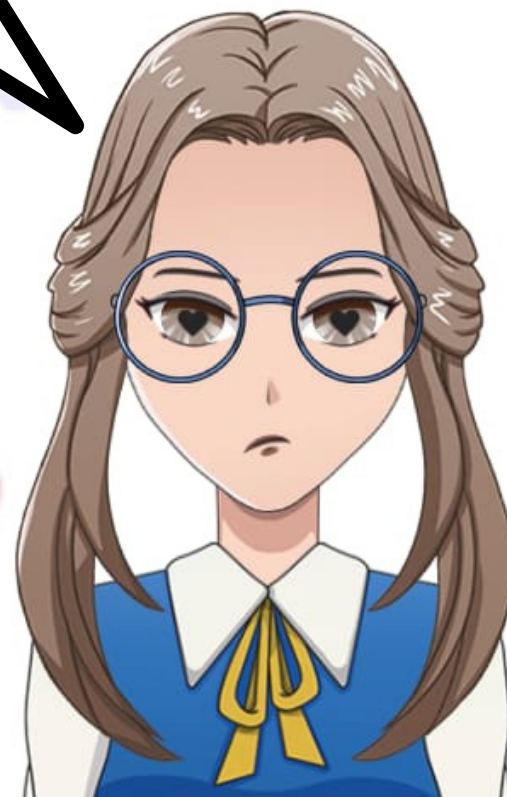


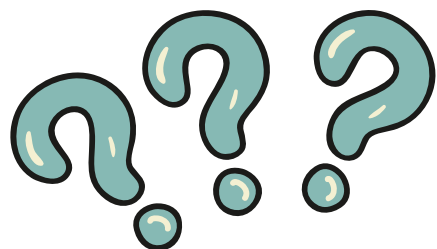


DIM, OBRIGADA POR  
TER ME AJUDADO A  
RESPONDER A DEYNA.  
EM SITUAÇÕES INESPERADAS  
OU DE PRESSÃO SOCIAL,  
NÃO ME COMUNICO  
DIREITO OU TRAVO...



IMAGINA...  
O QUE O NÃO FAÇO  
POR VOCÊ?!

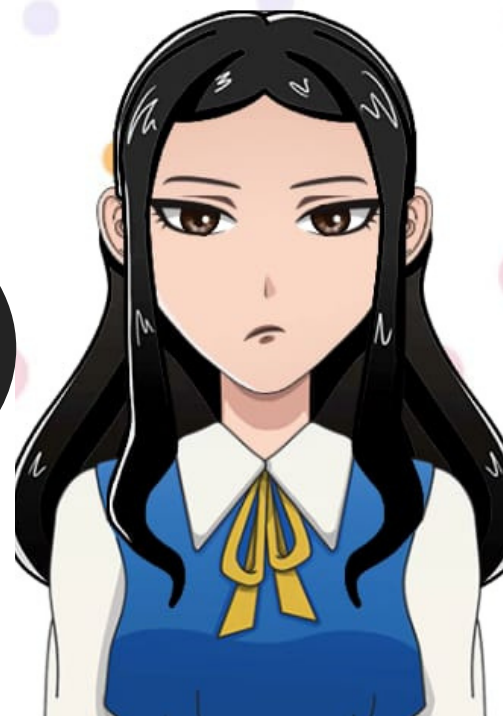




DEYNA, O QUE DEU  
EM VOCÊ? VAI FICAR  
SE PREOCUPANDO  
COM ESSA  
ESTRANHA AGORA?



BEM, SE VOCÊ  
NÃO GOSTA DELA  
O PROBLEMA É SEU.



E TEM OUTRA...ELA NÃO É  
ESTRANHA, ELA É AUTISTA! TEM  
SEU JEITO ÚNICO DE SER, COMO  
TODAS PESSOAS E ESTÁ  
TENTANDO LIDAR COM AS  
DIFICULDADES DO DIA A DIA DA  
ESCOLA.

TÁ DEYNA E O QUE  
VOCÊ TEM A VER COM  
ISSO?



TE EXPLICO... SEMPRE ME ACHEI SUPERIOR AOS ALUNOS COM DIFICULDADES NA ESCOLA. A DIRETORA ME DESAFIOU A ENTENDER MELHOR O QUE ERA O AUTISMO, EU ACEITEI, COM A CONDIÇÃO DE MUDAR DE SALA. PORÉM, NÃO QUERO MAIS MUDAR, POIS, ENTENDI QUE TODO MUNDO TEM SEU JEITO DE SER E HABILIDADES DIFERENTES, VOCÊ, ARK PODERIA FAZER ESSE DESAFIO TAMBÉM, O QUE VOCÊ ACHA?



É, EU VOU PENSAR SIM, SÓ PORQUE VOCÊ PEDIU..





## ENQUANTO ISSO, NA REUNIÃO DE PAIS:

BOA NOITE!  
SOU A DIRETORA SARAH  
ESSA É A NOSSA  
PAUTA:



● RECADOS GERAIS

● INCLUSÃO

● REDE DE APOIO





QUERIDOS PAIS, DURANTE O ANO  
TEREMOS A REDE DE APOIO PARA PAIS,  
UMA VEZ QUE EU PASSEI PELA ESCOLA  
SEM ACOMPANHAMENTO, TENDO LAUDO  
DE TEA NA FASE ADULTA, SEI DE COMO  
A INFORMAÇÃO FAZ TODA A DIFERENÇA!

EU CUIDO, TU CUIDA, NÓS CUIDAMOS!

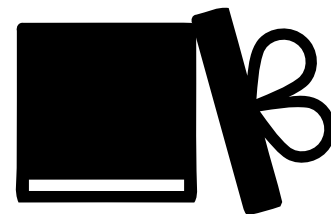
QUE  
MARAVILHA!



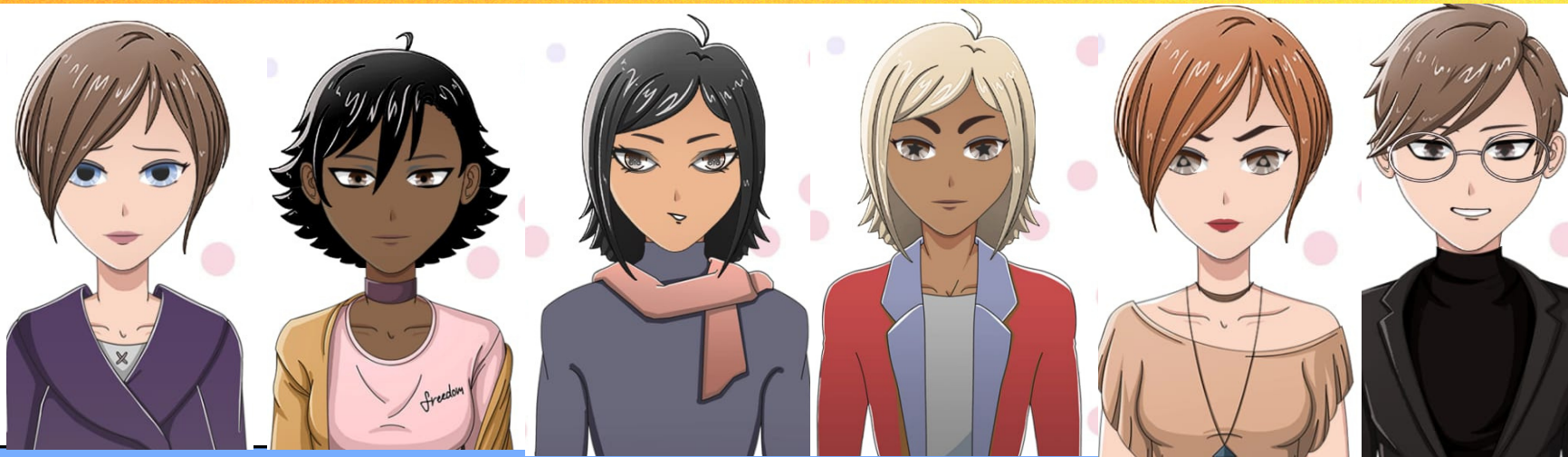
SOU A PROFESSORA  
ALINE DO AEE- ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
RESPONSÁVEL POR LEVAR  
INFORMAÇÃO SOBRE  
INCLUSÃO.



ESCREVA E COLOQUE  
AQUI SUA DÚVIDA EM  
RELAÇÃO À  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.



IMPORTANTE NATURALIZAR ESSE ASSUNTO NAS REUNIÕES DE PAIS.





O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO IDENTIFICA, ELABORA E ORGANIZA TODA VIDA ESCOLAR DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA OU ALTAS HABILIDADES.

TODAS AS PESSOAS DA COMUNIDADE ESCOLAR, PAIS, ALUNOS, FUNCIONÁRIOS PRECISAM TER ACESSO A INFORMAÇÃO.

ESSE TRABALHO REQUER PACIÊNCIA, UMA VEZ QUE O CONHECIMENTO, A INFORMAÇÃO E A MUDANÇA DE ATITUDE NECESSITAM DE UM PROCESSO DE EVOLUÇÃO PESSOAL E SOCIAL.

GARANTIR O DIREITO DO ALUNO DE TER UMA ESCOLA JUSTA E COM EQUIDADE SERÁ SEMPRE O FOCO DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

A ESCOLA INCLUSIVA É POSSÍVEL, BASTA TER INVESTIMENTO EM FORMAÇÃO, OFERECER INSTRUMENTOS PARA O TRABALHO E PRINCIPALMENTE: ATITUDE JUSTAS!

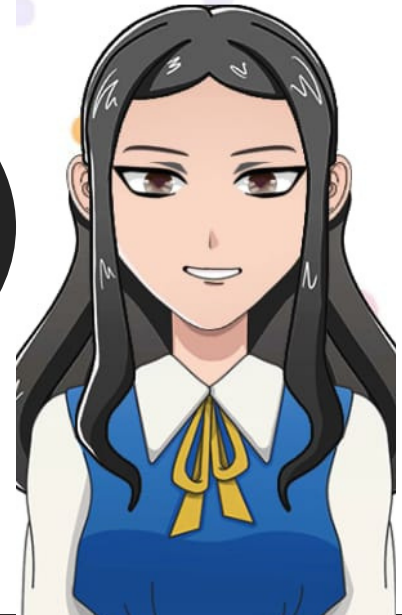


TODO MUNDO APRENDE, OFEREÇA CONDIÇÕES JUSTAS E AVALIE POR HABILIDADES!

FILHA, ESTOU ORGULHOSA  
DE VOCÊ, A DIRETORA  
ME CONTOU SOBRE O DESAFIO.  
E HOJE NA REUNIÃO  
APRENDEMOS MUITO. ME  
DESCULPE PELA FALTA  
DE INFORMAÇÃO.

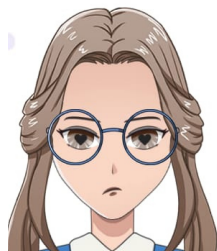


IMAGINA MÃE, NUNCA  
É TARDE PARA APRENDER  
ALGO NOVO. PODEMOS  
APRENDER JUNTAS.





NOSSO AMIGO ARK APRENDEU SOBRE AS DIFERENÇA ESCOLA E PAROU DE PRATICAR BULLYNG, INCLUSIVE DESCOBRIU QUE TINHA TDAH - DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.



TANNA, PASSOU A SE SENTIR MAIS INCLUÍDA E SEGURA, OS PROFESSORES PASSARAM A RESPEITAR A SUA MELHOR HABILIDADE.



DEYNA PASSOU A DEFENDER AS CAUSAS DA INCLUSÃO E DISSE QUE QUANDO CRESCER VAI SER PROFESSORA. ELA E SUA MÃE SE ENTENDERAM E COMPREENDERAM QUE NINGUÉM É SUPERIOR A NINGUÉM.



DIM E TANNA SE APAIXONARAM E ENTEDERAM JUNTOS A CONFUSÃO DE SENTIMENTOS, PENSAMENTOS E EMOÇÕES QUE ACONTECEM NESSA FASE DA ADOLESCÊNCIA.



A PROFESSORA HAMY MUDOU A ESTRATÉGIA E COMEÇOU A RESPEITAR A CAPACIDADE DE CADA ALUNO, POIS, ENTENDEU QUE ALÉM DA FLEXIBILIZAÇÃO E ADAPTAÇÃO SER LEI, ELA TRAZ DESENVOLVIMENTO EFETIVO E JUSTO PARA O ALUNO.



O PROFESSOR DUQUE CONTINUOU FAZENDO SEU TRABALHO MARAVILHOSO E DIDÁTICO, EXPLORANDO A MELHOR HABILIDADE DE SEUS ALUNOS.



ALEX POR SER PEQUENO, ESTÁ CRESCENDO NUM AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL E TORNANDO A INCLUSÃO NATURAL, AFINAL, AS CRIANÇAS SÃO INSUBSTITUÍVEIS NO PAPEL DA SOCIALIZAÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA SOCIEDADE.



ANYA, CONTINUA FAZENDO O USO DA CAA- COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA, AJUDANDO NAS TAREFAS DO DIA A DIA, DA COMUNICAÇÃO E DO DIREITO A PARTICIPAR DE TODO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.





A DRA ALINE CONTINUOU ATENDENDO A TANNA E AGORA NOVOS COLEGAS, QUE PRECISAM DE AJUDA EM RELAÇÃO A SAÚDE E TERAPIAS PARA LIDAR COM OS DESAFIOS DO DIA A DIA.



LEILA, CONTINUA PROPORCIONANDO ESTRATÉGIAS PARA COMO ENTENDER OS SENTIMENTOS, PENSAMENTOS, EMOÇÕES E COMPORTAMENTOS.



A PROFESSORA ALINE CONTINUA ELIMINANDO AS BARREIRAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO, TORNANDO UMA ESCOLA MUITO MELHOR E MAIS JUSTA. ELA JÁ ESTÁ COMBINADO COM AS MENINAS A ESCRITA DE UM PRÓXIMO LIVRO,



A DIRETORA SARAH CONTINA REPRESENTANDO AS DIRETORAS QUE ACREDITAM DE VERDADE NOS SEUS ALUNOS E COMUNIDADE E QUE PROMOVE A INCLUSÃO DE FATO! DIRETOR, VOCÊ É A PESSOA QUE TEM A SEMENTE DA INCLUSÃO NA MÃO!

NEM SEMPRE TEREMOS FINAIS FELIZES

MAS ESTAMOS NO MEIO DO CAMINHO

O PRESENTE É AGORA, O FUTURO TAMBÉM...

QUE TAL COMEÇAR HOJE?

# AGORA É COM VOCÊ.....

SE IDENTIFICOU COM ALGUÉM NESSE LIVRO?

ESCOLHA UM TEMA SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL, AUTISMO OU ALGO  
QUE VOCÊ AINDA NÃO SAIBA E ESCREVA AQUI, MUDE SEU  
CONCEITO, IDENTIFIQUE O MELHOR DE SI E DO OUTRO...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# AUTORAS

ALINE RICARDO SEUBERT  
ANA BEATRIZ DAS NEVES  
JANIS MICHELLE CHRISTIE DA SILVA HOLANDA  
LAUANA CAROLINA DOS SANTOS  
LÍVIA LEMEGA  
MARIA LUISA BACELAR CAMARGO POLACHINI  
RAFAELLY NOGUEIRA MARTINS  
REBECA NOEMY PINHEIRO DOS SANTOS  
TAINARA BERNARDIDO PEREIRA  
YASMIN VIEIRA FLORIO



# PARTICIPAÇÃO ESPECIAL

DRA. ALINE FELICIO OLIVO PALOPOLI  
CAMILA VIOLARO BATISTA  
ELISA VIEIRA FLORIO  
JULIA DE SOUZA  
LEILA ARCADE  
MARIA ISABEL LOPES DOS SANTOS VIEIRA



"MENINAS ÚNICAS, NEURODIVERSAS, CAPAZES E  
ENCORAJADORAS DE OUTRAS MENINAS"